

# Інформаційний пакет ЄКТС

## Реєстр освітніх компонентів освітньо-професійної програми

2025-2026 навчальний рік

Спеціальність **J5 Морський та внутрішній водний транспорт**

Спеціалізація **J5.01 Навігація і управління морськими суднами**

### ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Код та назва освітнього компонента	<b>JP01001F Історія України</b>
Обсяг у кредитах ЄКТС	2
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН1. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; розуміння своїх громадських прав, свобод і обов'язків, уміння відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Види навчальної роботи	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Україна на початку ХХ ст. перед викликами модернізації</li><li>2 Українська революція. Боротьба за відновлення державності</li><li>3 Україна у складі тоталітарної імперії – СРСР. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період</li><li>4 Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.) та в перші повоєнні роки</li><li>5 Соціально-економічні і політичні процеси в Україні у другій половині 50-х – на поч. 90-х рр. ХХ ст. Відновлення державної незалежності України</li><li>6 Україна в умовах незалежності (1991 – поч. ХХІ ст.)</li></ol>
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента	<b>JP01002F Українська мова (за професійним спрямуванням)</b>
Обсяг у кредитах ЄКТС	2
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН4. Володіння державною мовою в межах своїх професійних обов'язків, вміння чітко визначати види ділової документації і користуватися нею, використовувати основні правила оформлення ділових паперів і технічної документації.
Види навчальної роботи	Практичні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	екзамен
Зміст	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Культура фахового мовлення</li><li>2 Етика ділового спілкування</li><li>3 Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні</li><li>4 Нормативність і правильність фахового мовлення</li></ol>

5 Вимоги до складання документів

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

**JP01003F Основи філософських знань (філософія,  
релігієзнавство)**

2

українська

PH1. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витoki вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; розуміння своїх громадських прав, свобод і обов'язків, уміння відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

PH5. Володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота  
залік

- 1 Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії
- 2 Онтологія та гносеологія
- 3 Соціальна філософія
- 4 Релігієзнавство

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

**JP01004F Соціологія**

2

українська

PH1. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витoki вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; розуміння своїх громадських прав, свобод і обов'язків, уміння відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

PH5. Володіння методологією організації міжлюдських відносин у

виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота  
залік

- 1 Теоретична соціологія
- 2 Спеціальні та галузеві соціологічні теорії
- 3 Методика і техніка соціологічних досліджень

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP01005F Основи правознавства**

2

українська

РН1. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; розуміння своїх громадських прав, свобод і обов'язків, уміння відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота  
залік

- 1 Основи теорії держави і права. Основи адміністративного права
- 2 Основи цивільного права
- 3 Основи сімейного права
- 4 Основи трудового права. Основи права соціального забезпечення
- 5 Основи цивільного і арбітражного процесу. Основи кримінального права
- 6 Основи екологічного права

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP01006F Основи економічної теорії**

2

українська

РН1. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; розуміння своїх громадських прав, свобод і обов'язків, уміння відстоювати принципи громадянського

<p>Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст</p>	<p>суспільства і правової держави; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота залік</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Соціальні цілі економіки</li> <li>2 Сталий розвиток</li> <li>3 Ринкова економіка</li> <li>4 Економіка</li> <li>5 Підприємництво</li> <li>6 Ринок праці</li> <li>7 Лобіювання інтересів та корупція</li> </ol>
<p>Навчальне обладнання, що застосовується</p>	<p>-</p>
<p>Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом</p>	<p><b>JP01007F</b> <b>Культурологія</b></p> <p>2</p> <p>українська</p> <p>РН1. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витoki вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; розуміння своїх громадських прав, свобод і обов'язків, уміння відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота залік</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Теоретичні аспекти культури</li> <li>2 Основні етапи розвитку світової культури</li> <li>3 Мистецтво Європейського культурного регіону</li> <li>4 Мистецтво Європейського культурного регіону України</li> </ol>
<p>Навчальне обладнання, що застосовується</p>	<p>-</p>
<p>Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом</p>	<p><b>JP01008F</b> <b>Англійська мова (за професійним спрямуванням)</b></p> <p>6</p> <p>англійська</p> <p>РН3. Знання англійської мови, що дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.</p>
<p>Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст</p>	<p>Практичні роботи, самостійна робота залік/екзамен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Загально-морські знання. Організація на судні (General Maritime Knowledge. Ship's Organization)</li> <li>2 Обов'язки моряків у морі (Sailors' Duties at Sea)</li> <li>3 Навігація. Настановлення до плавання (Aids to Navigation)</li> <li>4 Навігація та лоція. (Sailing Directions)</li> </ol>

- 5 Англійські морські навігаційні карти (English Nautical Charts)  
 6 Навігаційна практика на морі (Navigational Practice at sea)

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента

**JP01010F Математика**

Обсяг у кредитах ЄКТС

5

Мова викладання

українська

Результати навчання за  
освітнім компонентом

PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Види навчальної роботи

Лекції, практичні, самостійна робота

Форма(и) контролю

залік, екзамен

Зміст

- 1 Розвиток поняття про число і числові величини. Системи координат та їх види
- 2 Тіла обертання
- 3 Аналітична геометрія та сферична тригонометрія
- 4 Елементи лінійної та векторної алгебри
- 5 Диференціальне числення функцій однієї змінної
- 6 Інтегральне числення функції однієї змінної
- 7 Елементи теорії ймовірностей і математичної статистики та їх застосування для оцінки точності навігаційних параметрів

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента

**JP01011F Фізика та основи технічної механіки**

Обсяг у кредитах ЄКТС

6

Мова викладання

українська

Результати навчання за  
освітнім компонентом

PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

PH20. Знання впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Знання безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.

PH23. Знання основних елементів конструкції судна, їх правильних назв. Знання та застосування інформації про

	остійність, посадку та напруження; діаграм та пристроїв для розрахунку напружень корпусу, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; розуміння основних принципів водонепроникності.
Види навчальної роботи	Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	Частина I «Фізика» 1 Хвильова оптика 2 Квантова оптика 3 Атомна та ядерна фізика Частина II «Основи технічної механіки» 1 Статика 2 Кінематика точки та твердого тіла 3 Динаміка точки 4 Основи динаміки систем матеріальних точок
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента	<b>JP01012F Основи екології та охорони навколишнього середовища</b>
Обсяг у кредитах ЄКТС	2
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	PH22. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, а також заходи та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища. PH28. Знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.
Види навчальної роботи	Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Складові поняття екологічної безпеки морського середовища 2 Заходи боротьби із забрудненням морського середовища у наслідок практичної діяльності людини
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента	<b>JP01013F Електротехніка, радіотехніка і електроніка</b>
Обсяг у кредитах ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
Види навчальної роботи	Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Електричне поле 2 Електричні кола постійного струму 3 Електромагнетизм

- 4 Однофазні кола перемінного струму
- 5 Трифазні електричні кола
- 6 Основи електроніки
- 7 Основи радіотехніки. Радіопередавачі та радіоприймальні пристрої

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP01014F Інформаційні технології**

4

українська

PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота  
залік

- 1 Креативне програмування (Розробка програм мовою Visual Basic)
- 2 Креативне програмування (Розгалужені обчислювальні процеси)
- 3 Креативне програмування (Циклічні обчислювальні процеси)
- 4 Структура консолі управління судном

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Програмне забезпечення

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP01015F Нарисна геометрія та інженерна графіка**

3

українська

PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Практичні роботи, самостійна робота  
залік

- 1 Геометричне креслення
- 2 Нарисна геометрія
- 3 Інженерна графіка
- 4 Схеми за спеціальністю

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Програмне забезпечення

## ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Код та назва освітнього компонента	<b>JP01016F</b> <b>Метеорологія і океанографія</b>
Обсяг у кредитах ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	PH11. Уміння застосовувати наявну метеорологічну інформацію, використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з суднових метеорологічних приладів, знання характеристик різних систем погоди, порядку передачі повідомлень та систем запису.
Види навчальної роботи	Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Метеорологія 2 Океанографія
Навчальне обладнання, що застосовується	Програмне забезпечення
Код та назва освітнього компонента	<b>JP01017F</b> <b>Навігація та лоція</b>
Обсяг у кредитах ЄКТС	8
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних. PH6. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; використанням наземних та берегових орієнтирів, радіонавігаційних систем. PH7. Знання та вміння користування морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення мореплавцям, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про шляхи руху суден. PH9. Знання принципів роботи гіро- та магнітних компасів. Уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів й ураховувати такі поправки. PH11. Уміння застосовувати наявну метеорологічну інформацію, використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з суднових метеорологічних приладів, знання характеристик різних систем погоди, порядку передачі повідомлень та систем запису. PH14. Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння користуватися радіолокатором та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання, уміння розшифровувати та аналізувати отриману інфор-

мацію. Знання основних типів ЗАРП, їхніх характеристик відображення, експлуатаційних вимог та небезпеки надмірної довіри ЗАРП.

PH15. Уміння використовувати ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС, уміння тлумачити та аналізувати отриману інформацію.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота  
залік, екзамен, курсовий проект

- 1 Ґрунтовні поняття і визначення
- 2 Картографічні проекції і морські карти
- 3 Графічне зчислення шляху судна не враховуючі  $\alpha$  і  $\beta$
- 4 Графічне зчислення шляху судна з врахуванням  $\alpha$  і  $\beta$
- 5 Основи визнання місця судна
- 6 Аналітичне зчислення шляху судна
- 7 Організація постачання МК, керівництв і посібників для плавання
- 8 Використання РЛС у судноводінні
- 9 Суднова колекція карт і керівництв для плавання
- 10 Припливно-відливні явища
- 11 Навігаційне планування переходу судна
- 12 Використання радіотехнічних засобів навігаційного обладнання
- 13 Використання глобальних супутникових навігаційних систем
- 14 Плавання по дузі великого колу (ДВК)

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP01018F Морехідна астрономія**

3

українська

PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

PH6. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; використанням наземних та берегових орієнтирів, радіонавігаційних систем.

PH9. Знання принципів роботи гіро- та магнітних компасів. Уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів й ураховувати такі поправки.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота  
екзамен

- 1 Сонячна система. Основні відомості із сферичної астрономії
- 2 Час і його вимірювання
- 3 Морські астрономічні інструменти і робота з ними
- 4 Обчислення видимих координат світил
- 5 Зоряне небо. Зоряний глобус
- 6 Будова секстанта. Виправлення висот світил

Навчальне обладнання, що застосовується	7 Астрономічне визначення поправок компасу 8 Визначення місця судна по світилам Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом	<b>JP01019F Радіонавігаційні прилади і системи</b>  3 українська PH6. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; використанням наземних та берегових орієнтирів, радіонавігаційних систем. PH13. Уміння використовувати шляхи руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден. Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Техніка судноводіння при відсутності видимості. Використання системи передачі повідомлень відповідно до Загальних принципів систем судових повідомлень та процедур Систем Управління Рухом Суден. PH14. Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння користуватися радіолокатором та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання, уміння розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Знання основних типів ЗАРП, їхніх характеристик відображення, експлуатаційних вимог та небезпеки надмірної довіри ЗАРП. PH15. Уміння використовувати ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС, уміння тлумачити та аналізувати отриману інформацію.
Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота залік 1 Організація радіолокаційного спостереження 2 Супутникові навігаційні системи 3 Радіонавігаційні системи «LORAN-C», «e- LORAN» Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС	<b>JP01020F Електронавігаційні прилади</b>  3
Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом	українська PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

- PH8. Вміння працювати з обладнанням ехолотів та правильно застосовувати одержувану від них інформацію.
- PH9. Знання принципів роботи гіро- та магнітних компасів. Уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів й урахувувати такі поправки.
- PH10. Знання систем управління стерном, експлуатаційних процедур та переходу з ручного на автоматичне й навпаки. Уміння налаштувати органи управління для роботи в оптимальному режимі.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота  
екзамен

- 1 Магнітні компаси і виконання девіаційних робіт
- 2 Теорія та будова гіроскопічних навігаційних приладів
- 3 Автоматизація судноводіння
- 4 Вимірники глибин та їх використання
- 5 Вимірники швидкості та пройденого шляху судном

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JР01021F   Управління судном**

7

українська

- PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
- PH6. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; використанням наземних та берегових орієнтирів, радіонавігаційних систем.
- PH10. Знання систем управління стерном, експлуатаційних процедур та переходу з ручного на автоматичне й навпаки. Уміння налаштувати органи управління для роботи в оптимальному режимі.
- PH12. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку. Знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками.
- PH13. Уміння використовувати шляхи руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден. Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Техніка судноводіння при відсутності видимості. Використання системи передачі повідомлень відповідно до Загальних принципів систем судових повідомлень та процедур Систем Управління Рухом Суден.
- PH14. Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної

	<p>радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння користуватися радіолокатором та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання, уміння розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Знання основних типів ЗАРП, їхніх характеристик відображення, експлуатаційних вимог та небезпеки надмірної довіри ЗАРП.</p> <p>PH15. Уміння використовувати ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС, уміння тлумачити та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>PH17. Здатність використовувати Міжнародний звід сигналів, передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.</p> <p>PH19. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; маневрів та процедур під час порятунку людини за бортом; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якір та швартування.</p>
Види навчальної роботи	Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	залік, екзамен
Зміст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Маневрові елементи судна та їх визначення</li> <li>2 Вплив різних факторів на маневрові елементи судна</li> <li>3 МППЗС-72, с поправками. Маневрування судна при різних умовах плавання</li> <li>4 Маневрування судном в надзвичайних ситуаціях</li> <li>5 Морська практика з організації візуального зв'язку</li> <li>6 Необхідні дії у разі отримання сигналу лиха в морі. Маневрування судна при рятуванні. Координація пошуково-рятувальних операцій</li> <li>7 Маневрування судном при розходженні</li> </ol>
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента	<b>JP01022F Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден</b>
Обсяг у кредитах ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	<p>PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.</p> <p>PH7. Знання та вміння користування морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення мореплавцям, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про шляхи руху суден.</p> <p>PH12. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку. Знання</p>

змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками.

- PH13. Уміння використовувати шляхи руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден. Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Техніка судноводіння при відсутності видимості. Використання системи передачі повідомлень відповідно до Загальних принципів систем судових повідомлень та процедур Систем Управління Рухом Суден.
- PH14. Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння користуватися радіолокатором та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання, уміння розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Знання основних типів ЗАРП, їхніх характеристик відображення, експлуатаційних вимог та небезпеки надмірної довіри ЗАРП.
- PH15. Уміння використовувати ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС, уміння тлумачити та аналізувати отриману інформацію.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота залік

- 1 Начальна теорія и принцип роботи на радарі
- 2 Налаштування й робота з радаром
- 3 Використання радара для забезпечення безпечної навігації
- 4 Оброблення елементів руху на рада
- 5 Система САРП чи Target Tracking (ТТ) та система сповіщення AIS
- 6 Робота з ЗАРП чи ТТ та системи сповіщення AIS
- 7 Застосування МПЗЗС при роботі з радаром

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP01023F Технологія перевезення вантажів**

3

українська

- PH20. Знання впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Знання безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.
- PH21. Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження, корозією та суворими погодними умовами. Виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки. Визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію. Знання процедур проведення перевірок.

Види навчальної роботи

Лекції, практичні роботи, самостійна робота

Форма(и) контролю Зміст	залік 1 Транспортні характеристики вантажів 2 Контроль за завантаженням, розміщенням, кріпленням та збереженням вантажів 3 Безпечна обробка, розміщення та збереження при перевезенні на судах 4 Методи та засоби забезпечення збереження вантажів
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом	<p><b>JP01024F Комерційна експлуатація суден</b></p> <p>2</p> <p>українська</p> <p>РН1. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; розуміння своїх громадських прав, свобод і обов'язків, уміння відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>РН20. Знання впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Знання безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.</p>
Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	Лекції, практичні роботи, самостійна робота залік 1 Розуміння про зовнішньоторгові контракти, їх вплив на організацію та комерційні умови перевезень 2 Рейсовий чартер. Договори фрахтування суден на час 3 Умови обробки і обслуговування суден у портах. Оформлення перевезення вантажів. Якість перевезення вантажів. Страхування ризиків та відповідальності перевізника
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом	<p><b>JP01025F Теорія та будова судна</b></p> <p>6</p> <p>українська</p> <p>РН20. Знання впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Знання безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.</p> <p>РН21. Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та</p>

дефекти, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження, корозією та суворими погодними умовами. Виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки. Визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію. Знання процедур проведення перевірок.

PH23. Знання основних елементів конструкції судна, їх правильних назв. Знання та застосування інформації про остійність, посадку та напруження; діаграм та пристроїв для розрахунку напружень корпусу, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; розуміння основних принципів водонепроникності.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота

Залік, екзамен, курсова робота

- 1 Будова судна
- 2 Конструкція корпусу судна
- 3 Суднові устрої
- 4 Суднові системи
- 5 Статика судна
- 6 Плавучість судна
- 7 Початкова остійність судна
- 8 Міцність корпусу судна

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP01026F Навігаційні інформаційні системи**

3

українська

PH6. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; використанням наземних та берегових орієнтирів, радіонавігаційних систем.

PH13. Уміння використовувати шляхи руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден. Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Техніка судноводіння при відсутності видимості. Використання системи передачі повідомлень відповідно до Загальних принципів систем суднових повідомлень та процедур Систем Управління Рухом Суден.

PH14. Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння користуватися радіолокатором та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання, уміння розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Знання основних типів ЗАРП, їхніх характеристик відображення, експлуатаційних вимог та небезпеки надмірної довіри ЗАРП.

PH15. Уміння використовувати ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС, уміння тлумачити та аналізувати отриману інформацію.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота

Залік

Зміст

- 1 Елементи ЕКНІС / Elements of ECDIS
  - 2 Несення вахти з ЕКНІС / Watch keeping with ECDIS
  - 3 Планування та моніторинг маршруту плавання / Route Planning and Monitoring
  - 4 Цілі, карти та система / Targets, Charts and System
  - 5 Відповідальність та оцінка / Responsibility and Assessment
- Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Код та назва освітнього  
компонента

Обсяг у кредитах ЄКТС

Мова викладання

Результати навчання за  
освітнім компонентом

## **JP01027F Практика несення штурманської вахти**

2

українська

- PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
- PH5. Володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.
- PH12. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку. Знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками.
- PH13. Уміння використовувати шляхи руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден. Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Техніка судноводіння при відсутності видимості. Використання системи передачі повідомлень відповідно до Загальних принципів систем суднових повідомлень та процедур Систем Управління Рухом Суден.
- PH14. Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння користуватися радіолокатором та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання, уміння розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Знання основних типів ЗАРП, їхніх характеристик відображення, експлуатаційних вимог та небезпеки надмірної довіри ЗАРП.

<p>Види навчальної роботи          Форма(и) контролю          Зміст</p>	<p>PH15. Уміння використовувати ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС, уміння тлумачити та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>PH16. Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП). Уміння проводити необхідні дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі для захисту та безпеки пасажирів.</p> <p>PH30. Знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.</p>
<p>Навчальне обладнання, що застосовується</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота          Залік</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Принципи несення ходової навігаційної вахти</li> <li>2 Використання суднових маршрутів</li> <li>3 Використання інформації від навігаційних приладів для несення безпечної навігаційної вахти</li> <li>4 Навігаційні методи, використовувані для безпечного плавання в умовах обмеженої видимості</li> <li>5 Обмін інформацією згідно до загальних принципів системи суднових докладів і процедур систем управління рухом суден, СУРС</li> </ol> <p>Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни</p>
<p>Код та назва освітнього компонента          Обсяг у кредитах ЄКТС          Мова викладання          Результати навчання за освітнім компонентом</p>	<p><b>JP01028F Безпека та охорона на морі</b></p> <p>5          українська</p> <p>PH16. Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП). Уміння проводити необхідні дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі для захисту та безпеки пасажирів.</p> <p>PH22. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, а також заходи та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища.</p> <p>PH24. Уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею. Знання видів та хімічної природи загоряння, знання систем пожежогасіння. Уміння гасити пожежі. Знання дій, які повинні вживатися у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем.</p> <p>PH25. Вміння організовувати навчання із залишення судна та вміння управляти рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду.</p> <p>PH26. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням, зокрема радіобладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.</p> <p>PH27. Навички практичного застосування медичних керівництв та</p>

	<p>медичних консультацій, отриманих за допомогою радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань під час нещасних випадків або захворювань, типових для судових умов. Знання прийомів першої допомоги.</p> <p>РН28. Знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.</p> <p>РН30. Знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.</p> <p>РН31. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.</p>
Види навчальної роботи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	Залік
Зміст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Виживання на морі у випадку залишення судна</li> <li>2 Зведення до мінімуму пожеж та підтримка стану готовності у діях у випадку пожеж</li> <li>3 Виконання процедур у надзвичайних ситуаціях</li> <li>4 Техніка безпеки при проведенні робіт підвищеної небезпеки. Застосування засобів індивідуального захисту</li> <li>5 Застосування заходів запобігання забруднення морського навколишнього середовища</li> <li>6 Міжнародні та національні документи щодо надання ПМД. Основи анатомії та фізіології людини. Суднова гігієна та санітарія. Організація та надання медичної допомоги на судні</li> <li>7 Основні ознаки травм та хвороб. Надання невідкладної медичної допомоги. Невідкладні стани. Догляд за потерпілими. Практичне відпрацювання навиків</li> <li>8 Посилення охорони на морі шляхом підвищення усвідомлення важливості питання</li> <li>9 Розпізнавання загроз що стосуються охорони</li> <li>10 Необхідність та методи підтримки пильності в області охорони</li> </ol>
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента	<b>JP01029F Охорона праці та цивільний захист</b>
Обсяг у кредитах ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	<p>РН28. Знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.</p> <p>РН30. Знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.</p> <p>РН31. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.</p>
Види навчальної роботи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	Залік, екзамен

Зміст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основні нормативні документи</li> <li>2 Загальні питання охорони праці</li> <li>3 Техніка безпеки на судах морського та річного флоту</li> <li>4 Виробнича санітарія</li> <li>5 Основи пожежної безпеки</li> <li>6 Основні нормативні документи</li> <li>7 Загальні питання охорони праці</li> <li>8 Техніка безпеки на судах морського флоту</li> </ol>
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом	<p><b>JP01030F Морське право</b></p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>українська</p> <p>PH1. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витoki вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; розуміння своїх громадських прав, свобод і обов'язків, уміння відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>PH28. Знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.</p>
Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p> <p>Залік</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Загальнотеоретичні положення морського права</li> <li>2 Морське судно і його екіпаж</li> <li>3 Право користування морем</li> <li>4 Правове забезпечення комерційної експлуатації морських суден</li> <li>5 Морське страхування</li> <li>6 Правове регулювання господарських операцій морських портів</li> <li>7 Надзвичайні морські події</li> <li>8 Правова охорона морського середовища</li> <li>9 Міжнародно-правове регулювання безпеки мореплавства</li> </ol>
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом	<p><b>JP01031F Менеджмент морських ресурсів</b></p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>українська</p> <p>PH5. Володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та</p>

професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

- PH12. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку. Знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками.
- PH16. Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП). Уміння проводити необхідні дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі для захисту та безпеки пасажирів.
- PH30. Знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота  
Залік

- 1 Фактори безпечного управління судновими екіпажами
- 2 «Людський фактор» на морі

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

**JR01032F Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування**

3

українська

- PH2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
- PH16. Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП). Уміння проводити необхідні дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі для захисту та безпеки пасажирів.
- PH18. Знання систем повідомлень з використанням підсистеми і обладнання Глобальної морської системи зв'язку під час лиха і для забезпечення безпеки мореплавства (ГМЗЛБ), забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.
- PH29. Знання устрою систем внутрішнього зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.

Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота Залік 1 Особливості розповсюдження радіохвиль 2 Типи модуляції. Антени 3 Радіобладнання ГМЗЛБ 4 Система ЦВВ як вид зв'язку 5 Система ІНМАРСАТ 6 Прийом інформації з безпеки мореплавства
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом	<b>JP01033F Історія морського судноплавства</b>  2 українська PH1. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витoki вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; розуміння своїх громадських прав, свобод і обов'язків, уміння відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	Лекції, практичні роботи, самостійна робота Залік 1 Зародження мореплавства. Морські походи та видатні географічні відкриття 2 Світове судноплавство та суднобудування
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом	<b>JP01034F Суднові енергетичні установки та електрообладнання</b>  2 українська PH32. Розуміння принципів роботи судових силових установок, електрообладнання суден, судових допоміжних механізмів та систем.
Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	Лекції, практичні роботи, самостійна робота Залік 1 Розвиток судових енергетичних установок 2 Суднові дизельні установки 3 Суднові допоміжні механізми 4 Електропривод судовий 5 Суднові котельні установки 6 Парові та газотурбінні установки 7 Суднові системи
Навчальне обладнання, що застосовується (за необхідності)	Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за освітнім компонентом

**JP01035F Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)**

**60**

українська

- PH3. Знання англійської мови, що дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.
- PH5. Володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.
- PH6. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; використанням наземних та берегових орієнтирів, радіонавігаційних систем.
- PH7. Знання та вміння користування морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення мореплавцям, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про шляхи руху суден.
- PH8. Вміння працювати з обладнанням ехолотів та правильно застосовувати одержувану від них інформацію.
- PH9. Знання принципів роботи гіро- та магнітних компасів. Уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів й ураховувати такі поправки.
- PH10. Знання систем управління стерном, експлуатаційних процедур та переходу з ручного на автоматичне й навпаки. Уміння налаштувати органи управління для роботи в оптимальному режимі.
- PH11. Уміння застосовувати наявну метеорологічну інформацію, використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з судових метеорологічних приладів, знання характеристик різних систем погоди, порядку передачі повідомлень та систем запису.
- PH12. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку. Знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками.
- PH13. Уміння використовувати шляхи руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден. Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Техніка судоводіння при відсутності

- видимості. Використання системи передачі повідомлень відповідно до Загальних принципів систем судових повідомлень та процедур Систем Управління Рухом Суден.
- PH14. Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння користуватися радіолокатором та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання, уміння розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Знання основних типів ЗАРП, їхніх характеристик відображення, експлуатаційних вимог та небезпеки надмірної довіри ЗАРП.
- PH15. Уміння використовувати ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС, уміння тлумачити та аналізувати отриману інформацію.
- PH16. Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП). Уміння проводити необхідні дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі для захисту та безпеки пасажирів.
- PH17. Здатність використовувати Міжнародний звід сигналів, передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.
- PH18. Знання систем повідомлень з використанням підсистеми і обладнання Глобальної морської системи зв'язку під час лиха і для забезпечення безпеки мореплавства (ГМЗЛБ), забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.
- PH19. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; маневрів та процедур під час порятунку людини за бортом; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якір та швартування.
- PH20. Знання впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Знання безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.
- PH21. Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження, корозією та суворими погодними умовами. Виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки. Визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію. Знання процедур проведення перевірок.
- PH22. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, а також заходи та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища.
- PH23. Знання основних елементів конструкції судна, їх правильних назв. Знання та застосування інформації про остійність, посадку та напруження; діаграм та пристроїв для

- розрахунку напружень корпусу, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; розуміння основних принципів водонепроникності.
- РН24. Уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею. Знання видів та хімічної природи загоряння, знання систем пожежогасіння. Уміння гасити пожежі. Знання дій, які повинні вживатися у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем.
- РН25. Вміння організовувати навчання із залишення судна та вміння управляти рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду.
- РН26. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням, зокрема радіобладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.
- РН27. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих за допомогою радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань під час нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов. Знання прийомів першої допомоги.
- РН28. Знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.
- РН29. Знання устрою систем внутрішнього зв'язку та уміння передавати, приймати та реструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.
- РН30. Знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.
- РН31. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на суднах.
- РН32. Розуміння принципів роботи суднових силових установок, електрообладнання суден, суднових допоміжних механізмів та систем.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Практичні заняття  
Залік

- 1 Техніка безпеки. Інструктаж на робочих місцях
- 2 Пристрій судна. Управління судном
- 3 Спеціальна частина
- 4 Безпека життєдіяльності
- 5 Охорона праці і навколишнього середовища
- 6 Основи теорії судна
- 7 Радіобладнання судна і організація радіозв'язку
- 8 Обробка та розміщення вантажів
- 9 Управління судном
- 10 Електро - радіонавігаційні прилади
- 11 Навігація і лоція
- 12 Морехідна астрономія
- 13 Англійська мова

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Перелік обладнання наведені у програмі практики