

# Інформаційний пакет ЄКТС

## Реєстр освітніх компонентів освітньо-професійної програми

2025-2026 навчальний рік

Спеціальність **G19 Будівництво та цивільна інженерія**

Спеціалізація **Будівництво гідротехнічних споруд**

### ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

|   |   |
|---|---|
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13001F Історія України</b>   |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 2   |
| Мова викладання                             | українська  |
| Результати навчання за освітнім компонентом | PH2. Розуміти основи демократичного устрою держави, сутність та витоки вітчизняної історії та культури, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.  |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота  |
| Форма(и) контролю                           | залік   |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Україна на початку ХХ ст. перед викликами модернізації</li><li>2 Українська революція. Боротьба за відновлення державності</li><li>3 Україна у складі тоталітарної імперії – СРСР. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період</li><li>4 Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.) та в перші повоєнні роки</li><li>5 Соціально-економічні і політичні процеси в Україні у другій половині 50-х – на поч. 90-х рр. ХХ ст. Відновлення державної незалежності України</li><li>6 Україна в умовах незалежності (1991 – поч. ХХІ ст.)</li></ol>   |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | -   |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13002F Економічна теорія</b>   |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 2   |
| Мова викладання                             | українська  |
| Результати навчання за освітнім компонентом | PH3. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.<br>PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.<br>PH21. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота  |
| Форма(и) контролю                           | залік   |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Соціальні цілі економіки</li><li>2 Сталий розвиток</li></ol>  |

- 3 Ринкова економіка
- 4 Економіка
- 5 Підприємництво
- 6 Ринок праці
- 7 Лобіювання інтересів та корупція

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента

### **JP13003F Культурологія**

Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

2

українська

РН2. Розуміти основи демократичного устрою держави, сутність та витоки вітчизняної історії та культури, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН3. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота залік

- 1 Теоретичні аспекти культури
- 2 Основні етапи розвитку світової культури
- 3 Мистецтво Європейського культурного регіону
- 4 Мистецтво України

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента

### **JP13004F Основи суспільних наук**

Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

3

українська

РН2. Розуміти основи демократичного устрою держави, сутність та витоки вітчизняної історії та культури, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН3. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота Залік, екзамен

- 1 Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії
- 2 Онтологія та гносеологія
- 3 Соціальна філософія
- 4 Релігієзнавство
- 5 Теоретична соціологія
- 6 Спеціальні та галузеві соціологічні теорії
- 7 Методика і техніка соціологічних досліджень

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента

### **JP13005F Українська мова (за професійним спрямуванням)**

Обсяг у кредитах ЄКТС

2

|   |  |
|---|--|
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | РН4. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.  |
| Види навчальної роботи                      | Практичні роботи, самостійна робота  |
| Форма(и) контролю                           | екзамен  |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Культура фахового мовлення</li> <li>2 Етика ділового спілкування</li> <li>3 Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні</li> <li>4 Нормативність і правильність фахового мовлення</li> <li>5 Вимоги до складання документів</li> </ol>   |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | -  |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13006F Англійська мова (за професійним спрямуванням)</b>  |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 5  |
| Мова викладання                             | англійська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | РН4. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.  |
| Види навчальної роботи                      | Практичні роботи, самостійна робота  |
| Форма(и) контролю                           | залік/екзамен  |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Загально-початкові знання. Статика та динаміка</li> <li>2 Гідравліка</li> <li>3 Основні будівельні матеріали</li> <li>4 Базові знання. Ґрунти та їх характеристики</li> <li>5 Цивільне будівництво</li> <li>6 Торгівельні порти</li> <li>7 Порти світу</li> <li>8 Гідротехнічні споруди</li> <li>9 Фундамент та палі</li> <li>10 Гідроелектростанції та греблі</li> </ol> |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | -  |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13007F Основи правознавства</b>   |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 2  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | РН2. Розуміти основи демократичного устрою держави, сутність та витоки вітчизняної історії та культури, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.   |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота   |
| Форма(и) контролю                           | залік  |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основи теорії держави і права. Основи адміністративного права</li> <li>2 Основи цивільного права</li> <li>3 Основи сімейного права</li> <li>4 Основи трудового права. Основи права соціального забезпечення</li> <li>5 Основи цивільного і арбітражного процесу. Основи кримінального права</li> <li>6 Основи екологічного права</li> </ol>                               |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | -  |

|   |  |
|---|--|
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13008F Математика</b>   |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 4  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | РН1. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін у сфері будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін та у професійній діяльності.  |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні, самостійна робота   |
| Форма(и) контролю                           | залік, екзамен   |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Вектори та координати</li> <li>2 Функції. Графіки та властивості</li> <li>3 Похідна та її застосування</li> <li>4 Інтеграл та його застосування</li> <li>5 Елементи комбінаторики, теорії ймовірностей і математичної статистики</li> <li>6 Тіла обертання</li> <li>7 Об'єми та площі поверхонь геометричних тіл</li> </ol> |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | -  |

|   |   |
|---|---|
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13009F Фізика</b>  |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 4   |
| Мова викладання                             | українська  |
| Результати навчання за освітнім компонентом | РН1. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін у сфері будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін та у професійній діяльності. |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота  |
| Форма(и) контролю                           | залік   |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Хвильова оптика</li> <li>2 Квантова оптика</li> <li>3 Атомна та ядерна фізика</li> </ol>   |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни   |

|   |  |
|---|--|
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13010F Хімія</b>  |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 4  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | РН1. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін у сфері будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін та у професійній діяльності.<br>РН10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів. |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота   |
| Форма(и) контролю                           | залік  |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основні поняття та закони хімії</li> <li>2 Розчини і дисперсні системи</li> <li>3 Хімія металів і неметалів</li> <li>4 Роль хімії у створенні нових будівельних матеріалів</li> <li>5 Хімія будівельних матеріалів. Основні хімічні властивості</li> <li>6 Захист навколишнього середовища під час проведення будівельних</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
|   | робіт   |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни   |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13011F Інформатика</b>   |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 2   |
| Мова викладання                             | українська  |
| Результати навчання за освітнім компонентом | <p>PH5. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>PH11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем (залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання), у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проєктні рішення.</p>  |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота   |
| Форма(и) контролю                           | залік   |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Креативне програмування. Розробка програм мовою Visual Basic</li> <li>2 Система керування базами даних</li> <li>3 Комп'ютерна графіка</li> <li>4 Веб-Технології</li> </ol>   |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | Програмне забезпечення  |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13012F Теоретична механіка та опір матеріалів</b>  |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 4   |
| Мова викладання                             | українська  |
| Результати навчання за освітнім компонентом | <p>PH1. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін у сфері будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін та у професійній діяльності.</p> <p>PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>PH11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем (залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання), у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проєктні рішення.</p> <p>PH12. Демонструвати розуміння теоретичній основі стійкості інженерних споруд, визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та інженерних споруд, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота  |
| Форма(и) контролю                           | екзамен   |
| Зміст                                       | Частина I «Теоретична механіка»   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Статика</li> <li>2 Кінематика</li> <li>3 Динаміка</li> </ul>  |
|   | Частина II «Опір матеріалів»   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 Простий опір</li> <li>5 Складний опір</li> </ul>  |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни  |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13013F Основи екології</b>  |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 2  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | <p>RH6. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p> <p>RH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p>              |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні роботи, самостійна робота  |
| Форма(и) контролю                           | залік  |
| Зміст                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Загальні екологічні аспекти</li> <li>2 Вплив антропогенних забруднювачів на навколишнє середовище</li> </ul>  |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | -  |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13014F Безпека життєдіяльності</b>  |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 2  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | RH6. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.  |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні роботи, самостійна робота  |
| Форма(и) контролю                           | залік  |
| Зміст                                       | 1 Безпека життєдіяльності  |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | -  |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13015F Будівельна механіка</b>  |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 3  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | <p>RH1. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін у сфері будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін та у професійній діяльності.</p> <p>RH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>RH11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми</p> |

розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем (залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання), у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, забезпечуючи надійні та економічно обгрунтовані проєктні рішення.

PH12. Демонструвати розуміння теоретичній основи стійкості інженерних споруд, визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та інженерних споруд, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота  
залік

- 1 Основи будівельної механіки
- 2 Статично визначувані системи

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

**JP13016F Електротехніка в будівництві**

2

українська

PH1. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін у сфері будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін та у професійній діяльності.

PH19. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки

PH20. Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання, стежити за станом установок, приладів та лабораторного обладнання.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота  
залік

- 1 Електричне поле
- 2 Електричні кола постійного струму
- 3 Електромагнетизм
- 4 Однофазні кола перемінного струму
- 5 Трифазні електричні кола

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

**JP13017F Інженерна графіка**

2

українська

PH1. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін у сфері будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін та у професійній діяльності.

PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

PH9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд

та інженерних систем з урахуванням сучасних комп'ютерних технологій.

|   |  |
|---|--|
| Види навчальної роботи                      | Практичні роботи, самостійна робота  |
| Форма(и) контролю                           | залік  |
| Зміст                                       | 1 Основні правила виконання креслень<br>2 Комп'ютерна графіка  |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | Програмне забезпечення   |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13018F Гідравліка</b>   |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 4  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | PH13. Демонструвати здатність до організації та проведення робіт з інженерної підготовки та захисту територій, застосовувати методи інженерного захисту територій, здійснювати розрахунки та виконувати проектування територій.<br>PH14. Демонструвати здатність виконувати за відповідними методиками інженерні розрахунки, проводити експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати та аргументувати значимість їх результатів при проектуванні гідротехнічних споруд і будівельних об'єктів. |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота   |
| Форма(и) контролю                           | екзамен  |
| Зміст                                       | 1 Гідростатика<br>2 Гідродинаміка<br>3 Рівномірний та нерівномірний рух води у відкритих руслах  |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни  |

## ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

|   |  |
|---|--|
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13019F Будівельна техніка</b>   |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 3  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | PH19. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки   |
| Види навчальної роботи                      | Лекції, практичні роботи, самостійна робота  |
| Форма(и) контролю                           | залік  |
| Зміст                                       | 1 Загальні положення. Основні вимоги до сучасної будівельної техніки<br>2 Транспортні, транспортуючі та навантажувально-розвантажувальні машини<br>3 Вантажопідйомне обладнання та машини<br>4 Машини для земляних робіт<br>5 Машини для бурових робіт, ущільнення ґрунтів, пальових робіт<br>6 Машини і обладнання бетонних та залізобетонних виробів.<br>Будівельний ручний інструмент. Експлуатація будівельних машин |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | -  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Код та назва освітнього компонента<br/>Обсяг у кредитах ЄКТС<br/>Мова викладання<br/>Результати навчання за освітнім компонентом</p> | <p><b>JP13020F Будівельне матеріалознавство</b></p> <p>4<br/>українська</p> <p>PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>PH15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота<br/>залік, екзамен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основи будівельного матеріалознавства</li> <li>2 Види та властивості будівельних матеріалів</li> <li>3 Матеріали для використання у будівельному виробництві</li> <li>4 Новітні рішення в будівельному матеріалознавстві</li> </ol> <p>Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни</p> |
| <p>Види навчальної роботи<br/>Форма(и) контролю<br/>Зміст</p>   |   |
| <p>Навчальне обладнання, що застосовується</p>  |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Код та назва освітнього компонента<br/>Обсяг у кредитах ЄКТС<br/>Мова викладання<br/>Результати навчання за освітнім компонентом</p> | <p><b>JP13021F Інженерна геодезія</b></p> <p>4<br/>українська</p> <p>PH15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>PH16. Аналізувати вплив кліматичних, інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, враховувати сучасну глобалізацію кліматичних змін, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.</p> <p>Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота<br/>залік, екзамен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Загальні відомості про «Геодезію»</li> <li>2 Теодолітна зйомка</li> <li>3 Геометричне нівелювання</li> <li>4 Геодезичні роботи при вертикальному плануванні ділянок місцевості</li> <li>5 Інженерно-геодезичні роботи в будівництві</li> </ol> <p>Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни</p> |
| <p>Види навчальної роботи<br/>Форма(и) контролю<br/>Зміст</p>   |   |
| <p>Навчальне обладнання, що застосовується</p>  |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Код та назва освітнього компонента<br/>Обсяг у кредитах ЄКТС<br/>Мова викладання</p> | <p><b>JP13022F Будівельні конструкції</b></p> <p>4<br/>українська</p> |
|---|---|

Результати навчання за освітнім компонентом

- PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- PH9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем з урахуванням сучасних комп'ютерних технологій.
- PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
- PH11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем (залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання), у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проєктні рішення.
- PH12. Демонструвати розуміння теоретичній основи стійкості інженерних споруд, визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та інженерних споруд, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- PH14. Демонструвати здатність виконувати за відповідними методиками інженерні розрахунки, проводити експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати та аргументувати значимість їх результатів при проєктуванні гідротехнічних споруд і будівельних об'єктів.
- PH16. Аналізувати вплив кліматичних, інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, враховувати сучасну глобалізацію кліматичних змін, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота  
залік, екзамен.

- 1 Залізобетонні конструкції
- 2 Металеві конструкції
- 3 Кам'яні та армокам'яні конструкції
- 4 Дерев'яні конструкції

Навчальне обладнання,  
що застосовується  
Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС

**JP13023F Гідротехнічні споруди**

11

Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

українська

- PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- PH8. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
- PH9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів

- будівель, споруд та інженерних систем з урахуванням сучасних комп'ютерних технологій.
- PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
- PH11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем (залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання), у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проєктні рішення.
- PH12. Демонструвати розуміння теоретичній основи стійкості інженерних споруд, визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та інженерних споруд, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- PH13. Демонструвати здатність до організації та проведення робіт з інженерної підготовки та захисту територій, застосовувати методи інженерного захисту територій, здійснювати розрахунки та виконувати проєктування територій.
- PH14. Демонструвати здатність виконувати за відповідними методиками інженерні розрахунки, проводити експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати та аргументувати значимість їх результатів при проєктуванні гідротехнічних споруд і будівельних об'єктів.
- PH15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проєктуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- PH16. Аналізувати вплив кліматичних, інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, враховувати сучасну глобалізацію кліматичних змін, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

- Лекції, практичні роботи, самостійна робота  
залік, екзамен, курсовий проєкт
- 1 Загальні відомості о портах та природний режим морських узбережжій
  - 2 Конструкції та розрахунок гравітаційних причальних споруд
  - 3 Причальні споруди типу тонких стінок
  - 4 Причальні споруди пальового типу
  - 5 Огороджувальні споруди
  - 6 ГТС суднобудівельних та судноремонтних підприємств
  - 7 Канали
  - 8 Перспективні напрямки у розвитку гідротехнічного будівництва
  - 9 Морські шельфові гідрспоруди
  - 10 Берегозахисні споруди

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за освітнім компонентом

**JP13024F Виробництво загальнобудівельних та гідротехнічних робіт**

11

українська

- РН6. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- РН7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- РН8. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
- РН10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- РН16. Аналізувати вплив кліматичних, інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, враховувати сучасну глобалізацію кліматичних змін, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
- РН17. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
- РН18. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проектно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
- РН19. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота  
залік, екзамен, курсовий проєкт

- 1 Основи технології будівельного виробництва
- 2 Виробництво земляних робіт
- 3 Виробництво бетонних робіт
- 4 Виробництво гідротехнічних робіт
- 5 Виробництво буровибухових і підземних робіт
- 6 Будівництво огорожувальних споруд
- 7 Виробництво загальнобудівельних робіт

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС

**JP13025F Інженерна геологія та гідрогеологія**

3

Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

українська

- PH12. Демонструвати розуміння теоретичній основи стійкості інженерних споруд, визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та інженерних споруд, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- PH13. Демонструвати здатність до організації та проведення робіт з інженерної підготовки та захисту територій, застосовувати методи інженерного захисту територій, здійснювати розрахунки та виконувати проєктування територій.
- PH14. Демонструвати здатність виконувати за відповідними методиками інженерні розрахунки, проводити експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати та аргументувати значимість їх результатів при проєктуванні гідротехнічних споруд і будівельних об'єктів.
- PH16. Аналізувати вплив кліматичних, інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, враховувати сучасну глобалізацію кліматичних змін, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота

залік

- 1 Основи геології
- 2 Основи гідрогеології

Навчальне обладнання,  
що застосовується

-

Код та назва освітнього  
компонента

## **JР13026F Організація гідротехнічного будівництва**

Обсяг у кредитах ЄКТС

5

Мова викладання

українська

Результати навчання за  
освітнім компонентом

- PH6. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- PH8. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
- PH16. Аналізувати вплив кліматичних, інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, враховувати сучасну глобалізацію кліматичних змін, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
- PH17. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
- PH18. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проєктно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
- PH19. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і

механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки

- PH22. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
- PH23. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
- PH24. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін, обстеження їх технічного стану, проведення своєчасного технічного обслуговування та ремонту.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота  
залік, екзамен, курсова робота

- 1 Вступ. Основні положення і поняття дисципліни «Організація гідротехнічного будівництва»
- 2 Організація проектно-пошукових робіт
- 3 Підготовка будівельного виробництва
- 4 Організаційно-технологічне проектування
- 5 Календарне планування будівництва комплексу будівель і споруд
- 6 Моделювання в організаційно-технологічному проектуванні
- 7 Оперативно-диспетчерське управління будівельним виробництвом
- 8 Поточна організація будівництва об'єктів і комплексів
- 9 Будівельні генеральні плани
- 10 Організація матеріально-технічного забезпечення будівництва
- 11 Організація і експлуатація парка будівельних машин
- 12 Особливості організації будівництва при реконструкції і технічному переозброєнні
- 13 Система контролю якості в будівництві

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

## **JP13027F Метрологія та стандартизація**

2

українська

- PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
- PH15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота  
залік

- 1 Метрологія – наука про вимірювання

- 2 Стандартизація та технічне нормування в будівництві
- 3 Контроль якості в будівництві

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP13028F Економіка будівництва, нормування праці і кошториси**

6  
українська

- PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- PH8. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
- PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
- PH21. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота  
Залік, екзамен, курсова робота  
1 Основи економіки будівельної галузі  
2 Техніко-економічні показники будівництва  
3 Нормування у будівництві  
4 Кошторис та проектування у будівництві

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP13029F Охорона праці та цивільний захист**

2  
українська

- PH6. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- PH18. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проектно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
- PH22. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота  
Залік  
1 Правові та організаційні питання охорони праці

## 2 Безпека праці на виробництві

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP13030F Гідрологія та гідрометрія**

4

українська

- PH13. Демонструвати здатність до організації та проведення робіт з інженерної підготовки та захисту територій, застосовувати методи інженерного захисту територій, здійснювати розрахунки та виконувати проектування територій.
- PH14. Демонструвати здатність виконувати за відповідними методами інженерні розрахунки, проводити експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати та аргументувати значимість їх результатів при проектуванні гідротехнічних споруд і будівельних об'єктів.
- PH15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота

Залік

- 1 Гідрологія
- 2 Гідрометрія

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP13031F Основи комп'ютерного проектування**

6

українська

- PH5. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
- PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- PH9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем з урахуванням сучасних комп'ютерних технологій.
- PH11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем (залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання), у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю

Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота

Залік

|   |  |
|---|--|
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основи комп'ютерної програми AutoCAD</li> <li>2 Виконання креслень за програмою AutoCAD</li> <li>3 Комп'ютерна програма Revit</li> </ol>  |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | Перелік обладнання наведений у програмі навчальної дисципліни  |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13032F Навчальна практика з введення в спеціальність</b>  |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 1,5  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | PH6. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.  |
| Види навчальної роботи                      | практичні заняття, самостійна робота   |
| Форма(и) контролю                           | Залік  |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Інструктаж з правил техніки безпеки</li> <li>2 Загальна характеристика будівельної галузі України, її пріоритети, перспективи розвитку</li> <li>3 Основні вимоги до знань та умінь майбутнього фахівця</li> <li>4 Загальна характеристика будов та споруд, їх конструктивного рішення</li> </ol>              |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | Перелік обладнання наведений у програмі практики   |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13033F Навчальна практика з будівельного матеріалознавства</b>  |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 1,5  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.  |
| Види навчальної роботи                      | практичні заняття, самостійна робота   |
| Форма(и) контролю                           | Залік  |
| Зміст                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Техніка безпеки</li> <li>2 Природні кам'яні матеріали</li> <li>3 Мінеральні в'язучі матеріали</li> <li>4 Бетони та залізобетон</li> <li>5 Металеві матеріали</li> </ol>   |
| Навчальне обладнання, що застосовується     | Перелік обладнання наведений у програмі практики   |
| Код та назва освітнього компонента          | <b>JP13034F Навчальна геодезична практика</b>  |
| Обсяг у кредитах ЄКТС                       | 6  |
| Мова викладання                             | українська   |
| Результати навчання за освітнім компонентом | PH15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проєктуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.<br>PH16. Аналізувати вплив кліматичних, інженерно-геологічних |

особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, враховувати сучасну глобалізацію кліматичних змін, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

практичні заняття, самостійна робота

Залік

- 1 Теодолітна зйомка
- 2 Геометричне нівелювання
- 3 Геодезичні роботи при вертикальному плануванні ділянок місцевості
- 4 Інженерно-геодезичні роботи в будівництві

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Перелік обладнання наведений у програмі практики

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP13035F Навчальна гідрометрична практика**

3

українська

- PH13. Демонструвати здатність до організації та проведення робіт з інженерної підготовки та захисту територій, застосовувати методи інженерного захисту територій, здійснювати розрахунки та виконувати проектування територій.
- PH14. Демонструвати здатність виконувати за відповідними методиками інженерні розрахунки, проводити експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати та аргументувати значимість їх результатів при проектуванні гідротехнічних споруд і будівельних об'єктів.
- PH15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- PH16. Аналізувати вплив кліматичних, інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, враховувати сучасну глобалізацію кліматичних змін, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

практичні заняття, самостійна робота

Залік

- 1 Техніка безпеки при проходженні практики
- 2 Пристрій водомірного поста і спостереження за коливанням моря, вимірювання кутів теодолітом та секстантом
- 3 Організація планової основи проміру на березі
- 4 Промір глибин
- 5 Вимір швидкості і напрямку течії
- 6 Камеральна обробка даних

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Перелік обладнання наведений у програмі практики

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за

### **JP13036F Навчальна практика для отримання робітничої професії**

6

українська

- PH19. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і

освітнім компонентом

механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки

PH20. Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання, стежити за станом установок, приладів та лабораторного обладнання.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

практичні заняття, самостійна робота

Залік

- 1 Техніка безпеки при проходженні практики
- 2 Навчання операціям, які має виконувати бетонник (арматурник, муляр, тесляр, штукатур, маляр, електрозварювальник, матрос промірної партії, кресляр)
- 3 Робота в складі відповідної бригади
- 4 Кваліфікаційний іспит

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Перелік обладнання наведений у програмі практики

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP13037F Технологічна практика**

12

українська

- PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- PH8. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
- PH9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем з урахуванням сучасних комп'ютерних технологій.
- PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
- PH11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем (залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання), у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, забезпечуючи надійні та економічно обгрунтовані проєктні рішення.
- PH12. Демонструвати розуміння теоретичній основі стійкості інженерних споруд, визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та інженерних споруд, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- PH13. Демонструвати здатність до організації та проведення робіт з інженерної підготовки та захисту територій, застосовувати методи інженерного захисту територій, здійснювати розрахунки та виконувати проєктування територій.
- PH14. Демонструвати здатність виконувати за відповідними методиками інженерні розрахунки, проводити експериментальні

дослідження руху водних потоків, оцінювати та аргументувати значимість їх результатів при проектуванні гідротехнічних споруд і будівельних об'єктів.

PH15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.

PH18. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проектно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

практичні заняття, самостійна робота  
Залік

- 1 Техніка безпеки при проходженні практики
- 2 Знайомство з будівельною організацією
- 3 Знайомство з особливостями організаційної структури і управління будівельної організації, економічними показниками, видами робіт
- 4 Вивчення конструктивного рішення, устрою і технології виконання робіт при зведенні інженерних споруд
- 5 Виконання проектних робіт, внесення змін в проектну документацію, узгодження прийнятих конструктивних рішень з керівництвом підприємства

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Перелік обладнання наведений у програмі практики

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP13038F Переддипломна практика**

4

українська

PH5. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

PH6. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

PH8. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

PH9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем з урахуванням сучасних комп'ютерних технологій.

PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а

також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

- PH11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем (залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання), у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проєктні рішення.
- PH12. Демонструвати розуміння теоретичній основи стійкості інженерних споруд, визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та інженерних споруд, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- PH13. Демонструвати здатність до організації та проведення робіт з інженерної підготовки та захисту територій, застосовувати методи інженерного захисту територій, здійснювати розрахунки та виконувати проєктування територій.
- PH14. Демонструвати здатність виконувати за відповідними методиками інженерні розрахунки, проводити експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати та аргументувати значимість їх результатів при проєктуванні гідротехнічних споруд і будівельних об'єктів.
- PH15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проєктуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- PH16. Аналізувати вплив кліматичних, інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, враховувати сучасну глобалізацію кліматичних змін, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
- PH17. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
- PH18. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проєктно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
- PH21. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
- PH22. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст

практичні заняття, самостійна робота

Залік

- 1 Техніка безпеки при проходженні практики
- 2 Знайомство з особливостями організаційної структури і управління будівельної організації, економічними показниками, видами робіт

- 3 Вивчення конструктивного рішення, устрою і технології виконання робіт та організації будівельного виробництва щодо обраного для дипломного проєктування будівельного об'єкту
- 4 Збір, систематизація матеріалів для дипломного проєкту

Навчальне обладнання,  
що застосовується

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС  
Мова викладання  
Результати навчання за  
освітнім компонентом

### **JP13039F Дипломне проєктування**

- 11  
українська
- PH5. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
  - PH6. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
  - PH7. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
  - PH8. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
  - PH9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем з урахуванням сучасних комп'ютерних технологій.
  - PH10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
  - PH11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем (залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання), у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проєктні рішення.
  - PH12. Демонструвати розуміння теоретичній основи стійкості інженерних споруд, визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та інженерних споруд, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
  - PH13. Демонструвати здатність до організації та проведення робіт з інженерної підготовки та захисту територій, застосовувати методи інженерного захисту територій, здійснювати розрахунки та виконувати проєктування територій.
  - PH14. Демонструвати здатність виконувати за відповідними

методиками інженерні розрахунки, проводити експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати та аргументувати значимість їх результатів при проєктуванні гідротехнічних споруд і будівельних об'єктів.

- PH15. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів. Використовувати топографічні матеріали при проєктуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- PH16. Аналізувати вплив кліматичних, інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, враховувати сучасну глобалізацію кліматичних змін, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
- PH17. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
- PH18. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проєктно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
- PH19. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки
- PH21. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
- PH22. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

Види навчальної роботи  
Форма(и) контролю  
Зміст  
Навчальне обладнання,  
що застосовується

Дипломне проєктування  
Захист дипломного проєкту  
1 Виконання дипломного проєкту  
Програмне забезпечення

Код та назва освітнього  
компонента  
Обсяг у кредитах ЄКТС

**JP13040F Кваліфікаційна робота (проєкт)**

1