

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»
СК СМЯ 03-7.5/02-2024
ПОЛОЖЕННЯ ПРО РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»**

Затверджую
Начальник ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»
А.В. Опарін
«14» 09 2024 р



СТАНДАРТ КОЛЕДЖУ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»

СК СМЯ 03-7.5/02-2024

Схвалено на засіданні
Педагогічної ради коледжу
«30» серпня 2024 р.
Протокол № 1

Одеса
2024

Передмова

1 **РОЗРОБЛЕНО** робочою групою Ради з якості ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»

2 **ЗАТВЕРДЖЕНО** Рішенням Педагогічної ради коледжу
«30» серпня 2024 р. Протокол № 1

Начальник коледжу



А.В. Опарін

3 **ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ**

Наказом начальника ВСП «ФКМТ НУ «ОМА» від 17 вересня 2024 р. № 46
Дата введення 17 вересня 2024 р.

4 **ТЕРМІН ДІЇ** – до скасування або введення в дію нового **ПОЛОЖЕННЯ**

5 Періодична **ПЕРЕВІРКА** проводиться з інтервалом, що не перевищує 12 місяців

6 **ЗМІНИ ДО ПОЛОЖЕННЯ** розробляються при зміні вимог нормативних документів, на підставі яких воно було розроблено

7 **ПОГОДЖЕНО**

Заступник начальника
з навчальної роботи – уповноважений
з якості

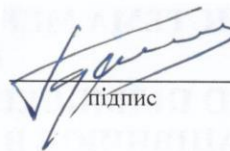


підпис

Е.Ф. Малай
ініціали, прізвище

17.09 2024 р.

Заступник начальника
з навчально-виробничої роботи

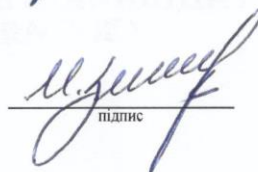


підпис

В.П. Курганский
ініціали, прізвище

17.09 2024 р.

Заступник начальника з виховної
роботи



підпис

І.В. Іцкалев
ініціали, прізвище

17.09 2024 р.

8 **ВВЕДЕНО** ЗАМІСТЬ СК СМЯ 03-7.5/02-2021

ЗМІСТ

1	Загальні положення	4
2	Нормативна база	6
3	Основні терміни та визначення	6
4	Система визначення рейтингових показників	7
5	Організація та проведення рейтингового оцінювання	8
6	Організація вивчення освітніх компонентів	10
7	Організація, проведення та підведення підсумків заліково-екзаменаційної сесії	11
8	Визначення та оприлюднення загального рейтингу здобувачів фахової передвищої освіти	21
	Додаток А ПЛАН-ЗАЯВКА дисципліни	
	Додаток Б Таблиця рейтингу курсантів (студентів)	
	Лист реєстрації змін СК СМЯ 03-7.5/02-2024	
	Лист ознайомлення персоналу підрозділу з документом СК СМЯ 03-7.5/02-2024	

1 Загальні положення

Це Положення є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж морського транспорту Національного університету «Одеська морська академія» (далі – ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»)) й визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання досягнень курсантів (студентів) коледжу.

1.1 Метою рейтингової системи оцінювання досягнень курсантів (студентів) є:

- інтенсифікація освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців;
- стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей,
- встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним курсантом (студентом) та своєчасне коригування його навчальної діяльності;
- підвищення об'єктивності оцінювання рівня підготовки курсантів (студентів);
- забезпечення змагальності та здорової конкуренції у навчанні;
- підвищення мотивації курсантів (студентів) до активного, свідомого навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати навчальної діяльності;
- виявлення і розвиток їх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу;
- зменшення психологічних, емоційних і фізичних перенавантажень у період екзаменаційних сесій.

1.2 Рейтингове оцінювання досягнень курсантів (студентів) є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА» (системи внутрішнього забезпечення якості).

1.3 Використання рейтингової системи оцінювання досягнень дозволяє вирішити такі завдання в системі внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі:

- стимулювання курсантів (студентів) до активної і планомірної навчальної та дослідницької роботи;
- впорядкування системи контролю знань, умінь та навичок курсантів (студентів);
- отримання повної інформації про якість і результативність навчання здобувачів фахової передвищої освіти з метою їх морального та матеріального заохочення;
- заохочення здобувачів освіти до занять спортом, участі в науково-дослідницькій, культурно-масовій та інших видах діяльності;
- урахування показників навчальної, дослідницької діяльності курсантів (студентів) та їх громадської активності при призначенні стипендій.

1.4 Зasadничими принципами Системи є:

- підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання курсантів

(студентів) завдяки проведенню упродовж семестру поточного і семестрового контролю та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок курсантів (студентів) за кожним освітнім компонентом освітньо-професійної програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») згідно з таблицями 1, 2;

- підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців через стимулювання систематичної та самостійної роботи курсантів (студентів) упродовж навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем освіти та своєчасного коригування його індивідуальної навчальної траєкторії;

- забезпечення мобільності курсантів (студентів) за рахунок прозорості і сумісності Системи із аналогічними системами інших країн та використання Європейської кредитно-трансфертної системи (надалі – ЄКТС);

- забезпечення індивідуально орієнтованого, студентоорієнтованого освітнього процесу;

- виявлення і розвиток творчих здібностей курсантів (студентів), мотивування їх до навчання, запровадження конкуренції у навчанні, забезпечення можливостей самореалізації особистості шляхом систематичного контролю знань та накопичення курсантом (студентом) балів за навчальну діяльність, поглиблення та закріплення знань виконанням завдань поточного та семестрового контролю;

- використання семестрових рейтингових оцінок як для призначення, так і для визначення величини стипендій курсантів (студентів) та додаткових заохочень здобувачам освіти;

- оцінювання та врахування навчальних досягнень курсантів (студентів) при визначенні їхніх конкурсних рейтингових оцінок;

- використання рейтингів курсантів (студентів) для встановлення їхніх пріоритетів при переході із однієї освітньо-професійної програми на іншу (споріднену), на роботу за замовленнями підприємств, організацій чи установ тощо.

1.5 Дійсне Положення розповсюджується на всі освітні компоненти, які викладаються для курсантів (студентів) денної форми навчання.

1.6 Дійсне Положення єдине і обов'язкове для усіх викладачів та курсантів (студентів) коледжу.

1.7 В умовах реформування фахової передвищої освіти в Україні, мета педагогічного колективу – формування нової генерації високоосвічених фахівців інтелектуально розвинених та творчо мислячих професіоналів.

Реалізація завдання досягається шляхом:

- поділу програмного матеріалу освітнього компоненту на розділи (модулі), перевірки якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу кожного розділу (модуля);

- перевірки якості підготовки курсантів (студентів) до лабораторних, практичних і семінарських занять;

- вирішального впливу суми балів, одержаних за семестр на підсумкову оцінку з освітнього компоненту.

1.8 Дійсне Положення передбачає виконання курсантом (студентом) індивідуального навчального плану у кожному семестрі.

1.9 Рейтингове оцінювання досягнень курсантів (студентів) коледжу базується на принципах плановості, об'єктивності, прозорості, гласності, коректності. Об'єктивність оцінювання забезпечується оптимізацією переліку показників, що характеризують досягнення курсантів (студентів) коледжу в навчанні, науково-дослідницькій роботі, рівень їх участі в громадському, спортивному та культурному житті коледжу та формалізацією методики аналізу кількісних показників їх роботи.

Аналіз показників проводиться в динаміці з урахуванням змін, що відбулися з часу попереднього рейтингового оцінювання.

1.10 Опис рейтингової системи оцінювання результатів навчання курсантів (студентів) (далі – РСО) є складовою програми навчальної дисципліни (розділ «Схема нарахування балів за навчальною дисципліною та критерії оцінювання»), а також плану-заявки з навчальної дисципліни. Інформація щодо функціонування РСО має бути доведена до курсантів (студентів) на першому занятті.

2 Нормативна база

Положення розроблено відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 6 червня 2019 року №2745-VIII;
- Наказу Міністерства освіти і науки України № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;
- Листу Міністерства освіти і науки України від 26.02.2010 р. № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах»;
- Постанови КМУ від 12.07.2004 № 882 в редакції постанови КМУ від 28.12.2016 № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення»;
- Положення про Фаховий коледж морського транспорту Національного університету «Одеська морська академія»;
- СК СМЯ 03-7.5/01-2024 «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»»;
- СК СМЯ 03-7.5/05-2024 «Положення про проведення атестації здобувачів освіти та семестрового контролю.

3 Основні терміни та визначення

3.1 *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)*

– система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів фахової передвищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження

здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

3.2 Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

3.3 Здобувач фахової передвищої освіти – особа, яка зарахована до закладу фахової передвищої освіти з метою здобуття фахової передвищої освіти

3.4 Рейтингова оцінка курсанта (студента) (РО) – сума балів, яку отримав курсант (студент) за показаний рівень знань, умінь і навичок з усіх дисциплін за окремий завершений етап навчання (семестр/триместр, навчальний рік тощо).

3.5 Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

3.6 Мінімальний рейтинговий рівень – мінімальна кількість балів, що набрана курсантом (студентом) у семестрі з дисципліни для допуску його до семестрового контролю (35 балів).

4 Система визначення рейтингових показників

4.1 Система оцінювання успішності навчання здобувачів фахової передвищої освіти – це сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь та навичок курсантів (студентів), набуття ними загальних та фахових компетентностей з метою раціональної організації освітнього процесу та управління якістю освітньої діяльності в коледжі.

4.2 Рейтинговий бал є інтегральною оцінкою результатів основних видів діяльності курсанта (студента), яка включає:

- навчальну роботу;
- науково-дослідницьку роботу;
- громадську роботу;
- спортивну діяльність;
- культурну діяльність.

Навчальна робота – є основним видом діяльності здобувачів фахової передвищої освіти та складається з середнього балу за підсумками заліково-екзаменаційних сесій поточного навчального року.

Науково-дослідницька робота – одна із складових процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Сучасний спеціаліст повинен не тільки володіти необхідними теоретичними знаннями, але й навичками творчого рішення практичних проблем, демонструвати уміння використовувати в своїй роботі все нове, що з'являється в науці і практиці, постійно удосконалювати свою кваліфікацію. Всі ці якості виховуються в процесі дослідницької роботи за всіма її напрям-

ками (участь в олімпіадах, наукових конференціях, конкурсах, науково-дослідницькій роботі, написання статей тощо).

Громадська робота – є відображенням соціальної активності і зрілості курсанта (студента). Громадська робота охоплює різні сфери діяльності, участь у самоврядуванні; сприяє формуванню навичок командної роботи, розвитку ініціативи, організаторських, управлінських та інших здібностей здобувачів освіти, які необхідні в подальшій професійній роботі.

Спортивна діяльність – включає участь у роботі спортивних секцій, клубів, у проведенні спортивних змагань, турнірів, інших спортивно-масових заходах; спрямована на формування потреби і культури фізичного самовдосконалення курсантів (студентів), ствердження здорового способу життя як невід’ємного елемента загальної культури спеціаліста.

Культурна робота – залучення курсантів (студентів) до естетичних і культурних цінностей, створення необхідних умов для реалізації їх творчих здібностей, включає участь здобувачів освіти в активній культурно-масовій діяльності через різні напрями і форми роботи.

4.3 Кількісні показники участі курсантів (студентів) в основних видах діяльності оцінюються відносними одиницями – балами, що дозволяють проводити співставний аналіз та оцінку роботи окремих здобувачів освіти.

5 Організація та проведення рейтингового оцінювання

5.1 Оцінювання досягнень курсантів (студентів) проводиться загалом по коледжу й окремо по відділеннях, спеціальностям, курсам тощо. У рейтинговому показнику громадсько-соціальної активності курсанта (студента) враховується оцінка його участі у науково-дослідницькій роботі, громадському, спортивному та культурному житті коледжу, роботі органів студентського самоврядування тощо.

5.2 Рейтинговий бал курсанта (студента) визначається як сума унормованих балів за його досягнення у навчанні, науково-дослідницькій роботі, громадському, спортивному та культурному житті коледжу, у роботі органів студентського самоврядування.

5.3 Процедура розрахунку рейтингового балу, що визначає місце здобувача у рейтингу, є однаковою для всіх здобувачів фахової передвищої освіти, що навчаються в коледжі.

5.4 Обговорення узагальнених матеріалів щодо результатів рейтингового оцінювання досягнень курсантів (студентів) відбувається на засіданнях Педагогічної ради коледжу та відділень. Оприлюднення результатів здійснюється на веб-сайті коледжу.

5.5 Кожний освітній компонент індивідуального навчального плану, який курсант (студент) вивчає упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК), форма якого передбачена навчальним планом із виставленням семестрової оцінки.

5.6 Для освітніх компонентів, формою контролю з яких є екзамен, семест-

рова оцінка складається із суми балів, передбачених програмою навчальної дисципліни на поточний контроль (ПК) та екзаменаційний контроль (ЕК). Цю інформацію викладач доводить курсантам (студентам) на першому занятті з цього освітнього компоненту.

5.7 З освітніх компонентів, формою СК яких є диференційований залік, семестрова оцінка є сумарною оцінкою результатів ПК усіх видів обов'язкових робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни, та контрольного заходу.

5.8 Порядок зарахування кредитів, отриманих курсантами (студентами), які навчаються за програмами академічної мобільності, регламентується СК СМЯ 03-7.5/22-2024 «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж морського транспорту Національного університету «Одеська морська академія»».

5.9 Порядок атестації здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до СК СМЯ 03-7.5/06-2024 «Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»».

5.10 Загальний рейтинг здобувача фахової передвищої освіти за результатами семестрового контролю визначається за формулою

$$\text{Рейтинг} = 0,95 \cdot P + 0,05 \cdot D$$

де P - складають бали, отримані здобувачем за його навчальну діяльність;

D - сума додаткових балів за участь здобувача у науково-дослідницькій роботі, громадському та культурно-масовому житті та спортивній діяльності.

5.11 Рейтинги курсантів (студентів) щосеместрово формують відділення коледжу для кожного курсу та кожної спеціальності.

5.12 Рейтинг курсанта (студента) (далі – РС) відображає його порядкову позицію серед курсантів (студентів) певного курсу певної спеціальності (спеціалізації), яка визначається після закінчення семестру на підставі відповідних рейтингових оцінок цього здобувача освіти.

5.13 У ВСП «ФКМТ НУ «ОМА» оцінювання успішності навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою коледжу, національною шкалою та шкалою ECTS.

5.14 При вивченні кожного конкретного освітнього компоненту оцінюванню в балах підлягає рівень знань, умінь і навичок курсанта (студента), що визначається при проведенні контрольних заходів у ході освітнього процесу за відповідними критеріями. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

5.15 Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти, що здійснюється в ході освітнього процесу проведенням усного опитування, контрольної роботи, тестування, колоквиуму тощо.

Результати поточного контролю реєструються в журналі викладача.

З метою підвищення оцінки з практичних, лабораторних семінарських та

індивідуальних занять курсанту (студенту) на протязі семестру дозволяється перездача даних занять у часи, відведені на консультації з даного освітнього компоненту.

5.16 Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному рівні фахової передвищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.

Коледж може використовувати модульну та інші форми підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних і практичних занять з певного освітнього компоненту, а їх результати враховувати при виставленні підсумкової оцінки.

5.17 Підсумковий контроль включає модульний та семестровий контроль (залік, диференційований залік, екзамен) з конкретного освітнього компоненту в обсязі навчального матеріалу, що визначений програмою навчальної дисципліни, та в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. При семестровому контролі отримані курсантом (студентом) бали переводяться в оцінки за національною шкалою та за шкалою ЄКТС.

5.18 Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією після успішного виконання здобувачами освітньо-професійної програми.

6 Організація вивчення освітніх компонентів

6.1 Формами організації освітнього процесу в умовах кредитно-трансферної системи є: лекції, семінарські, лабораторні та практичні заняття, всі види практик, усі види консультацій, виконання індивідуальних та інших завдань, а також самостійна робота, усі форми і види контролю успішності здобувачів освіти.

Освітня діяльність з освітнього компоненту відбувається за розкладом занять, який формується під керівництвом заступника начальника коледжу з НР та затверджується начальником коледжу.

6.2 Організаційно-методичне забезпечення кредитно-трансферної системи передбачає використання документів, регламентованих чинною нормативною базою фахової передвищої освіти, адаптованих і доповнених з урахуванням особливостей цієї системи.

Склад нормативних документів, які застосовуються при організації освітнього процесу:

- освітньо-професійна програма;
- навчальний план;
- робочий навчальний план;
- програми навчальних дисциплін.

6.3 Організація освітнього процесу з конкретного освітнього компоненту фіксується в програмі навчальної дисципліни, яка обговорюється та схвалюється

на засіданні циклової комісії, методичної ради ВСП «ФКМТ НУ «ОМА» та затверджується начальником коледжу.

6.4 Організація вивчення кожного конкретного освітнього компоненту здійснюється викладачем, який цей освітній компонент викладає. Спираючись на освітньо-професійну програму, яку здобувач має виконати на рівні фахової передвищої освіти, викладач розробляє програму навчальної дисципліни, в якій здійснює розподіл навчального матеріалу на розділи, теми, визначає форми заходів контролю, формує шкалу оцінювання знань, умінь і навичок курсантів (студентів) (у балах) з окремих видів роботи та в цілому по розділах.

Викладач забезпечує розробку методичних матеріалів і контрольних завдань з освітнього компоненту відповідно до критеріїв оцінювання рівня знань, умінь і навичок курсанта (студента).

6.5 Терміни проведення заходів контролю зазначаються у графіку освітнього процесу.

6.6 Викладач (лектор) на початку семестру зобов'язаний пояснити курсантам (студентам) умови рейтингової системи оцінювання знань з освітнього компоненту, підкреслити її можливості та переваги.

6.7 Загальна кількість занять, з яких передбачені поточні залікові бали встановлюється в залежності від кількості кредитів, виділених на освітній компонент згідно навчального плану.

6.8 Поділ навчального матеріалу, види контролю і терміни проведення, встановлення мінімальних і максимальних балів за кожний вид навчального заняття пропонується викладачем у вигляді плану-заявки, яка розглядається на засіданні циклової комісії, погоджується з навчально-методичним відділом і затверджується заступником начальника коледжу з навчальної роботи (додаток А).

6.9 Протягом семестру викладач проводить облік набраних курсантами (студентами) балів, які фіксуються у журналі навчальних занять.

6.10 Результати навчальної діяльності курсанта та якість засвоєння навчального матеріалу з освітнього компоненту оцінюються загальним рейтинговим балом з освітнього компоненту, який визначається згідно з планом-заявкою.

6.11 З метою контролю системи оцінювання знань та якості успішності один раз або двічі на семестр проводиться атестація курсантів (студентів) (тестовий контроль), згідно графіка, затвердженого заступником начальника коледжу з навчальної роботи.

7 Організація, проведення та підведення підсумків заліково-екзаменаційної сесії

7.1 Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку, заліку з конкретного освітнього компоненту в обсязі матеріалу, визначеному програмою навчальної дисципліни.

7.2 Методика проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів визначається лектором. Організація проведення контрольних заходів у період залі-

ково-екзаменаційної сесії регламентується СК СМЯ 03-7.5/01-2024 «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА» та СК СМЯ 03-7.5/05-2024 «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів освіти».

7.3 Семестрові заліки, диференційовані заліки, екзамени проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше як за місяць до початку сесії.

7.4 Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти відбувається за шкалою оцінювання.

Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до набраних протягом семестру балів відбувається на останньому тижні теоретичного семестру (залік) або під час заліково-екзаменаційної сесії (диференційований залік, екзамен).

Сума балів, набрана курсантом (студентом) з дисципліни у кожному семестрі переводиться в традиційну за шкалою (Таблиця 1), або національну та ECTS (Таблиця 2):

Таблиця 1

Шкала оцінювання	Оцінка											
	не зараховано			зараховано								
4-х бальна (державна)	Не атестований з оцінкою «незадовільно»			Атестований з оцінкою «задовільно»			Атестований з оцінкою «добре»			Атестований з оцінкою «відмінно»		
12-ти бальна	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
100 бальна	1-19	20-34	35-59	60-63	64-69	70-73	74-81	82-85	86-89	90-94	95-97	98-100

Таблиця 2

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання

Оцінка «А» (відмінно) виставляється у разі, якщо курсант (студент):

- демонструє відмінні знання та виконує завдання з незначною кількістю

ПОМИЛОК;

- без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності;
- глибоко та всебічно розкриває зміст питань, які обговорюються, аргументовано та логічно викладає матеріал, володіє культурою мови;
- показує вміння формулювати висновки та узагальнення за питаннями теми, здатність аналізувати навчальний матеріал;
- виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних проектів і завдань;
- виконує і акуратно оформлює завдання для самостійної роботи;
- самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них.

Оцінка «В» (добре) виставляється у разі, якщо курсант (студент):

- демонструє знання вище середнього рівня та виконує завдання з кількома помилками;
- знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем;
- розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але допускає окремі неточності;
- формулює висновки та узагальнення з окремих питань, логічно викладає свої знання;
- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї.

Оцінка «С» (добре) виставляється у разі, якщо курсант (студент):

- демонструє знання середнього рівня та виконує завдання з кількома помилками або окремими неточностями;
- вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
- розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але не досить повно й аргументовано викладає матеріал;
- формулює висновки з окремих питань;
- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи з певною кількістю помилок;
- вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, здатний застосовувати його на практиці.

Оцінка «D» (задовільно) виставляється у разі, якщо курсант (студент):

- демонструє задовільні знання та виконує завдання з певною кількістю суттєвих недоліків;
- не виявляє належної активності при обговоренні питань;
- відповідає на окремі питання;
- формулює висновки з окремих питань;
- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи, але не виявляє належної старанності;

- може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень.

Оцінка «Е» (задовільно) виставляється у разі, якщо курсант (студент):

- демонструє знання на рівні мінімальних вимог та виконує завдання зі значною кількістю суттєвих недоліків;
- відповідає на окремі питання, які обговорюються;
- виконує завдання для самостійної роботи зі значною кількістю суттєвих недоліків;
- не виявляє належної активності при обговоренні питань;
- неохайно виконує індивідуальні завдання;
- володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

Оцінка «FX», «F» (незадовільно) виставляється у разі, якщо курсант (студент):

- не володіє навчальним матеріалом на рівні мінімальних вимог;
- не здатний виконати завдання у повному обсязі;
- поверхнево розкриває зміст питань, які розглядаються, будуючи відповіді на звичайному повторенні навчального матеріалу без його осмислення;
- допускає суттєві помилки під час усних та письмових відповідей;
- неохайно виконує індивідуальні завдання;
- не виявляє активності на заняттях при обговоренні питань;
- не виявляє старанності при виконанні завдань для самостійної роботи.

При розроблені критеріїв оцінювання з певного освітнього компоненту необхідно орієнтуватися на такі загальні рекомендації:

Критерії оцінювання заліків (недиференційованих).

Під час проведення заліків навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються за двобальною шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «**зараховано**» ставиться здобувачу освіти, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений із основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «**незараховано**» ставиться здобувачу освіти, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять із відповідного освітнього компоненту.

Критерії оцінювання екзаменів (диференційованих заліків).

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який:

- повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання;
- виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити

практичні висновки;

- на семінарських, лабораторних, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку вмінь і навичок точного застосування знань.

Оцінка **«добре»** ставиться за тих же умов. Відмінність у знаннях здобувача освіти полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критерієм відмінної оцінки – творча самостійність, знання літератури тощо. Але відсутня свобода викладу матеріалу, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим здобувачем освіти під час бесіди.

Оцінка **«задовільно»** виставляється за часткове знання програми та виконане завдання. У цьому випадку здобувач освіти може й не виявити самостійності суджень. Має певне уявлення, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці, частково знає літературу, але не може дати достатньої критичної оцінки. Недостатньо володіє необхідними вміннями. Наявні недоліки в аспекті комунікативної культури.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється, якщо здобувач освіти не має необхідних знань. Завдання не виконані або виконані неправильно. Уміннями й навичками студент не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає.

Критерії оцінювання практики.

Оцінку **«відмінно»** здобувач освіти отримує в тому випадку, коли повністю виконав програму практики, підготовлений звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне оформлення. Захист звіту впевнений і аргументований.

Оцінка **«добре»** ставиться в тому випадку, коли здобувач освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, але є незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, правильне оформлення. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які студент сам виправляє.

Оцінка **«задовільно»** ставиться в тому випадку, коли здобувач освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані, є порушення послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Захист звіту зі значними помилками, які здобувач освіти виправляє за допомогою викладача.

Оцінка **«незадовільно»**. Відсутня систематичність у роботі здобувача освіти, який частково виконав програму практики. Звіт не відповідає вимогам програми практики, має значні неточності за структурою та змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані, мають порушення послідовності. Захист звіту зі значущими недоліками й прогалинами, які здобувач освіти не може виправити.

Критерії оцінювання курсових проєктів (робіт) здобувачів освіти.

Оцінка **«відмінно»** ставиться за курсовий проєкт (роботу), котра має теоретичне й практичне значення, композиційну чіткість, у якій критично та творчо використано літературу з теми, проведено якісний аналіз дібраного матеріалу, аргу-

ментовані висновки й узагальнення. Робота характеризується високим рівнем наукової, мовної та стилістичної культури, охайно та грамотно оформлена. При захисті курсового проєкту (роботи) її автор виявив знання з проблеми дослідження, вільне володіння нормами літературної мови. Має публікації із зазначеної теми.

Оцінка *«добре»* ставиться тоді, коли курсовий проєкт (робота) має такі ж характеристики, як і курсова робота з оцінкою *«відмінно»*, але в ній допущені фактичні, стилістичні, орфографічні й пунктуаційні помилки, подано неповний список літератури, некоректно використані окремі джерела.

Оцінка *«задовільно»* ставиться тоді, коли тему розкрито частково, недостатньо проаналізовано фактичний матеріал, здобувач освіти не завжди виявляв самостійність, у курсовому проєкті (роботі) зустрічаються порушення системи викладу, немає структурної чіткості.

Оцінка *«незадовільно»* ставиться тоді, коли тему не розкрито, поверхово проаналізовано фактичний матеріал, здобувач освіти не виявив самостійність, у курсовому проєкті (роботі) є порушення системи викладу, відсутня структурна чіткість. Здобувач освіти не володіє аналітико-синтетичними вміннями й навичками, не знає сучасних досягнень науки з теми дослідження.

Таблиця 3.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за
12-бальною шкалою оцінювання знань

Рівні навчальних досягнень	Бали	Вимоги до знань, умінь та навичок здобувачів освіти
Початковий	1	Здобувачі освіти розрізняють об'єкти вивчення
	2	Здобувачі освіти відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Здобувачі освіти відтворюють частину навчального матеріалу; за допомогою викладача виконують елементарні завдання
Середній	4	Здобувачі освіти з допомогою викладача відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Здобувачі освіти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Здобувачі освіти вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
Достатній	7	Здобувачі освіти правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	8	Знання здобувачів освіти є достатніми. Здобувачі освіти застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності
	9	Здобувачі освіти добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»**

Положення про рейтингове оцінювання досягнень
здобувачів освіти у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»

СК СМЯ 03-7.5/02 - 2024

Високий	10	Здобувачі освіти мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
	11	Здобувачі освіти мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Здобувачі освіти мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

Чотири рівні навчальних досягнень здобувачів освіти: початковий, середній, достатній, високий. Вони визначаються за певними характеристиками.

Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, уміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь курсанта (студента) правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.

Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти уміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність характеризується вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Таблиця 4

**Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами й
критерії оцінювання**

За 12- бальною шкалою	За 4- бальною шкалою	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				екзамен	залік
12-10	5 (відмінно)	здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили.	Високий (творчий)	відмінно	зараховано

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»**

Положення про рейтингове оцінювання досягнень
здобувачів освіти у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»

СК СМЯ 03-7.5/02 - 2024

9-8		Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, самостійно розв'язує вправи й задачі у стандартних ситуаціях, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано
7	4 (добре)	Здобувач освіти уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; у цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
6-5	3 (задовільно)	Здобувач освіти відтворює певну частину теоретичного матеріалу, частково виявляє знання й розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
4		Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
3	2 (незадовільно) достатньо	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	незараховано
2		Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			
1		Здобувач освіти не володіє матеріалом.			

7.5 У випадку, коли формою підсумкового контролю з освітнього компоненту є залік (диференційований залік), залікова оцінка визначається в балах за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

На останньому тижні семестру під час практичних, семінарських, лабораторних занять або консультацій викладач має визначити бальні оцінки здобувачів з освітнього компоненту і оголосити їх здобувачам освіти в присутності всієї групи.

Бали складаються з двох компонентів – балів поточного контролю та балів рубіжного контролю. Причому бали за рубіжний контроль (контрольна робота, колоквиум, тест) мають становити не менше, ніж 30% від загальної суми балів).

Здобувачі освіти, які за сумою балів у семестрі мають 60 балів і вище, можуть, за їхнім бажанням, бути:

- звільнені від складання заліку і отримати оцінку «зараховано» за національною шкалою та оцінку за шкалою ECTS, відповідну бальній оцінці з дисципліни;

- допущені до складання заліку з метою підвищення оцінки.

Форму проведення заліку, диференційованого заліку визначає циклова комісія.

До складання заліку, диференційованого заліку з кожного освітнього компоненту допускаються всі здобувачі освіти, які виконали навчальний план з цього освітнього компоненту, незалежно від захисту КП (КР) з цього освітнього компоненту, а також стану їхніх справ з інших освітніх компонентів.

Здобувачі освіти, які виконали навчальний план з освітнього компоненту, що передбачає вчасне виконання та позитивне оцінювання всіх передбачених програмою навчальної дисципліни лабораторних робіт, практичних і семінарських занять, індивідуальних завдань тощо, та набрали кількість балів у межах FX (35-59), допускаються до складання заліку, диференційованого заліку з необхідністю додаткового вивчення програмного матеріалу з освітнього компоненту.

Якщо здобувач освіти виконав навчальний план з освітнього компоненту, але не отримав залік за результатами навчання в семестрі (набрав менше, ніж 60 балів), залік може бути виставлений за результатами виконання ним підсумкової контрольної роботи, усного опитування, тестування на останньому в семестрі занятті з цього освітнього компоненту (залік) або в день, визначений розкладом заліково-екзаменаційної сесії (диференційований залік).

Здобувач може підвищити оцінку в результаті складання заліку, диференційованого заліку в період заліково-екзаменаційної сесії. При цьому його бальна оцінка підвищується до оцінки, отриманої в результаті складання заліку (диференційованого заліку).

Здобувачам, які не виконали навчальний план з освітнього компоненту, викладач визначає обсяг додаткової роботи для вивчення цього освітнього компоненту і термін складання заліку, диференційованого заліку. Залік чи диференційований залік ці здобувачі складають після закінчення заліково-екзаменаційної сесії за умови повного виконання навчального плану з освітнього компоненту.

7.6 У випадку, коли формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен:

- сумарна максимальна кількість балів за засвоєння змістових розділів освітнього компоненту протягом семестру становить 100 балів; 100 балів складаються з балів поточного контролю (до 70) і балів за складання екзамену (до 30);

- зміст освітнього компоненту в семестрі може поділятися на змістові розділи, кожен з яких завершується модульним контролем (МК);

- 70 семестрових балів розподіляються між змістовими розділами у співвідношенні, що залежить від складності та напруженості змістових розділів.

Таблиця 5 – Приклад для заліку, диференційованого заліку

ПЛАН-ЗАЯВКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗНАТЬ КУРСАНТІВ ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»

Освітньо-професійна програма _____ Курс 3 Група 231
Назва ОПП

2024-2025 навчальний рік 2 семестр

Суднові вантажні і палубні механізми Викладач Людницький К.В.
(назва освітнього компоненту)

Види занять		Номери навчальних тижнів семестру																Всього годин
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекції	години	2	2	2	4		2	2	2		2	2	4					24
	бали						15					15						
Семінарські	години																	
	бали																	
Практичні	години						2		2		2							6
	бали						10		10		10							
Лабораторні	години		2			2				2								6
	бали		15			15				10								
Самостійна робота	години	1	3	2	2	1	1	4	4	1	1	2	2					24
Разом годин	години	3	7	4	6	3	5	6	8	3	5	4	6					60
Накопичений рейтинг	бали		15	15	15	30	55	55	65	75	85	100	100					

Таблиця 6 – Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий розділ 1				Змістовий розділ 2					100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
Всього 70 балів								30 балів	

Кількість змістових розділів і сума балів за кожен окремий розділ визначаються програмою навчальної дисципліни.

7.7 Здобувач освіти вважається допущеним до екзамену, якщо він виконав навчальний план з дисципліни, що означає вчасне виконання та позитивне оцінювання всіх передбачених програмою навчальної дисципліни лабораторних робіт, практичних і семінарських занять, контрольних робіт тощо.

7.8 На останньому тижні семестру під час практичних, семінарських, лабораторних занять або консультацій викладач має визначити бальні оцінки здобувачів освіти з дисципліни і оголосити їх здобувачам в присутності всієї групи.

7.9 Здобувач освіти може підвищити бальну оцінку і бути допущеним до екзамену, якщо до консультації, яка обов'язково проводиться перед екзаменом, ви-

конав необхідну додаткову роботу з метою повного виконання навчального плану з дисципліни.

7.10 Здобувачі освіти, які за сумою балів поточного та модульного контролю у семестрі отримали бальну оцінку з дисципліни 60 балів і більше, можуть, за їхнім бажанням, бути:

- звільнені від складання екзамену і отримати оцінку, відповідну бальній оцінці з освітнього компоненту, за національною шкалою та за шкалою ECTS;
- допущені до складання екзамену з метою підвищення оцінки.

7.11 На екзамені викладач оцінює знання та навички здобувача освіти і виставляє у відомість підсумкову оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. При цьому бальна оцінка здобувача підвищується до оцінки, отриманої в результаті складання екзамену. Кількість доданих балів не може перевищувати 30.

7.12 Здобувачам освіти, які не виконали навчальний план з освітнього компоненту та не набрали необхідну кількість балів, викладач виставляє в заліково-екзаменаційну відомість бальну оцінку з освітнього компоненту та пише «недопущений». Викладач визначає для кожного з них обсяг додаткової роботи для вивчення цього освітнього компоненту і термін складання екзамену. Екзамен ці здобувачі освіти складають після повного виконання навчального плану з освітнього компоненту після закінчення заліково-екзаменаційної сесії.

Недопущення курсанта (студента) до семестрового контролю з певного освітнього компоненту не може бути причиною не допуску його до семестрового контролю з інших освітніх компонентів.

7.13 Курсовий проєкт (курсова робота) оцінюються за 100-бальною шкалою.

7.14 Захист курсового проєкту (роботи) проводиться перед комісією, до складу якої входить керівник КП (КР).

7.15 Оцінювання результатів атестації здобувачів фахової передвищої освіти, яка може проводитися в формі складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту або захисту випускних кваліфікаційних робіт, здійснюється за 100-бальною шкалою, прийнятою в коледжі, за національною шкалою та шкалою ECTS й відображається у відповідних відомостях і протоколах роботи екзаменаційної комісії, створеної відповідно до СК СМЯ 03-7.5/06-2024 «Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в ВСП «ФКМТ НУ «ОМА».

8 Визначення та оприлюднення загального рейтингу здобувачів фахової передвищої освіти

8.1 Рейтингове оцінювання рівня навчальної, наукової роботи, громадської та соціальної активності здобувачів освіти проводиться двічі на рік за результатами діяльності здобувача в семестрі.

8.2 Порядок формування рейтингу здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА» визначається правилами призначення стипендій, затвердженими Педагогічною радою за погодженням з органом курсантського са-

моврядування та первинною профспілковою організацією.

8.3 Затвердження і оприлюднення порядку формування рейтингу здійснюється не пізніше ніж за тиждень до початку нового навчального року. Протягом навчального року зміни до такого порядку не вносяться.

8.4 Рейтинги здобувачів освіти першого року навчання до першого семестрового контролю формуються на підставі конкурсного бала, отриманого ними під час вступу до коледжу.

8.5 Протягом наступних навчальних семестрів рейтинги здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ФКМТ НУ «ОМА» складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним відділенням, курсом і за кожною спеціальністю (спеціалізацією) на підставі успішності з кожного навчального предмета (освітнього компоненту) з урахуванням участі у науковій та дослідницько-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. При цьому складова успішності повинна становити не менше 95 відсотків рейтингового бала.

8.6 Загальний рейтинг здобувача за результатами семестрового контролю визначається за формулою

$$\text{Рейтинг} = 0,95 \cdot P + 0,05 \cdot D$$

де P складають бали, отримані здобувачем за його навчальну діяльність;

D - сума додаткових балів за участь здобувача у дослідницькій роботі, громадському та культурно-масовому житті та спортивній діяльності.

$D_{\max} = 100$. Бальні коефіцієнти для знаходження D щорічно оприлюднюються на сайті ВСП «ФКМТ НУ «ОМА».

8.7 При визначенні місця здобувача освіти у рейтингу вища позиція надається особі з більшим значенням складової за навчальні досягнення.

8.8 До рейтингу не вносять осіб, які:

- протягом навчального семестру до початку поточного семестрового контролю з будь-якого освітнього компоненту набрали меншу кількість балів, ніж визначена у навчальному закладі межа незадовільного навчання F ;

- мають навчальне навантаження у кредитах трансферно-накопичувальної системи на поточний навчальний рік у обсязі, меншому ніж норматив, встановлений навчальним планом для відповідного відділення, курсу та спеціальності (спеціалізації);

- під час семестрового контролю здійснювали повторне складення контрольних заходів з метою покращення отриманих раніше оцінок;

- станом на перше число місяця, що настає після закінчення семестрового контролю (заліково-екзаменаційної сесії) згідно з навчальним планом, мають академічну заборгованість;

- до дати завершення семестрового контролю, визначеного навчальним планом, не склали семестровий контроль з будь-якого навчального предмета (освітнього компоненту).

8.9 Складова дослідницько-технічної діяльності, участі у громадському житті та спортивній діяльності визначається додатковими балами, зокрема:

- за сумлінне виконання обов'язків старшин навчальних груп та курсів – 20 балів;

- за сумлінну роботу в органах курсантського самоврядування (членам курсантського Парламенту Коледжу, курсантського самоврядування відділення) – 20 балів;

- за успіхи у науково-дослідницької діяльності (призерам II-го етапу всеукраїнських студентських олімпіад) – 20 балів;

- за успіхи у спортивній діяльності (призерам міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних змагань) – 20 балів;

- за успіхи у культурній діяльності (призерам коледжних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних мистецьких заходів) – 20 балів.

8.10 Нормативи рейтингових оцінок поточного та підсумкового контролю в балах

Практичне (семінарське) заняття:	0-20 балів
- відповідь за тестами	0-5 балів
- розв'язування задач, креслення схем та захист практичного заняття	0-15 балів
Лабораторне заняття:	0-20 балів
- відповідь за тестами	0-5 балів
- виконання лабораторної роботи, оформлення результатів вимірювання та захист роботи	0-15 балів
Модульний контроль (тест, контрольна робота)	20-30 балів
Екзамен	30 балів

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»**

Положення про рейтингове оцінювання досягнень
здобувачів освіти у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»

СК СМЯ 03-7.5/02 - 2024

Додаток А
(обов'язковий)

Розглянуто і ухвалено
комісією

ЗАТВЕРДЖЕНО
заступник начальника з
навчальної роботи
_____ Е.Ф. Малай
«__» _____ 20__ р.

Протокол № _____ від _____

Голова комісії _____

**ПЛАН-ЗАЯВКА ДИСЦИПЛІНИ
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗНАНЬ КУРСАНТІВ ВСП ФКМТ НУ «ОМА»**

Освітньо-професійна програма _____ Курс _____ Група _____

_____ навчальний рік _____ семестр

_____ Викладач _____

(назва освітнього компоненту)

Види занять		Номери навчальних тижнів семестру																		Всього годин
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Лекцій	години																			
	бали																			
Семінарські	години																			
	бали																			
Практичні	години																			
	бали																			
Лабораторні	години																			
	бали																			
Самостійна робота	години																			
Разом годин	години																			
Накопичений рейтинг	бали																			

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»**

Положення про рейтингове оцінювання досягнень
здобувачів освіти у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»

СК СМЯ 03-7.5/02 - 2024

Додаток Б






Рейтинг курсантів (студентів) ВСП «ФКМТ НУ «ОМА»

$$\text{Рейтинг} = 0,95 \cdot P + 0,05 \cdot D$$

Курс _____ Спеціальність _____

№	ПІБ	Група	Код спеціальності	Середній бал	Додатковий бал	Рейтинг
1	Поліщук Ольга Дмитрівна	131	271	100	40	97
2	Куценко Лариса Юріївна	431	271	95	20	91,25
3	Малай Едуард Федорович	231	271	85	-	80,75

**ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ПЕРСОНАЛУ ПІДРОЗДІЛУ З ДОКУМЕНТОМ
 СК СМЯ 03-7.5/02-2024**

ПІБ	Посада	Термін ознайомлення	Підпис	Дата ознайомлення (по факту)
Шолішук О.В.	зав. ФМК	17.09.2024		17.09.2024
Куценко Л.Ю.	методист коледжу	17.09.2024		17.09.2024
Крупов Т.В.	зав. СВВ	17.09.2024		17.09.2024
Артюх М.В.	зав. СМВ	17.09.2024		17.09.2024
Байраков І.М.	зав. ЕМВ	17.09.2024		17.09.2024