

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## ВИСНОВКИ

**про підсумки первинної акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах  
спеціальності 271 Річковий та морський транспорт  
галузі знань 27 Транспорт освітньо-кваліфікаційного рівня молодший  
спеціаліст в Морехідному коледжі технічного флоту Національного  
університету «Одеська морська академія»**

Заклад освіти      Морехідний коледж технічного флоту Національного  
університету «Одеська морська академія»

Експерти:

**Голова експертної комісії:**

**Бердинських**      Доцент кафедри судноводіння і морської безпеки Одеського  
**Борис**              національного морського університету, кандидат технічних  
**Вікторович**      наук, доцент

**член експертної комісії:**

**Лопатньов**      Завідувач судноводійного відділення Херсонського  
**Костянтин**      морського коледжу рибної промисловості  
**Костянтинович**

2020 р.

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії про підсумки первинної акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах**  
**спеціальності 271 Річковий та морський транспорт**  
**галузі знань 27 Транспорт**  
**освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст**  
**в Морехідному коледжі технічного флоту Національного університету**  
**«Одеська морська академія»**

Відповідно до підпункту 5 пункту 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, та пунктів 4, 20 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978, у Морехідному коледжі технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» наказом Міністерства освіти і науки України від 13.02.2020 р. № 58-л з метою проведення планової акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст утворено експертну комісію в складі:

голова комісії: **Бердинських Борис Вікторович** – доцент кафедри судноводіння і морської безпеки Одеського національного морського університету, кандидат технічних наук, доцент

член комісії: **Лопатньов Костянтин Костянтинович** – завідувач судноводійного відділенням Херсонського морського коледжу рибної промисловості

У період з 17 лютого по 19 лютого 2020 року комісією розглянуто матеріали, подані на експертизу Морехідним коледжем технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія», та проведено на місці перевірку освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Експертна комісія, керуючись Державними вимогами до акредитації спеціальностей: Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами від 10.05.2018 р., № 347), Наказом МОНмолодьспорту України від 13.06.2012 р. № 689, Наказом МОН України від 14.01.2002 р. № 16, розглянула подані матеріали акредитаційної справи.

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

За результатами проведеної роботи експертна комісія встановила наступне:

## **1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **Морехідного коледжу технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія»**

Національний університет «Одеська морська академія» (далі – НУ «ОМА») є одним із провідних морських навчальних закладів України.

Морехідний коледж технічного флоту НУ «ОМА» (далі – МКТФ НУ «ОМА») був створений у 1944 році під назвою «Одеський будівельний технікум» з метою підготовки техніків – судноводіїв-багермейстерів, техніків-механіків для роботи на суднах днопоглиблювального флоту і техніків-гідротехніків для будівництва морських і річкових гідротехнічних споруд (Наказ Наркому СРСР з будівництва від 16.11.1944р. № 184).

У 1952 році Одеський будівельний технікум був реорганізований в Одеське морехідне училище технічного флоту Міністерства транспортного будівництва СРСР (Постанова Ради Міністрів СРСР від 24.10.1952р. №87912).

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України за № 112 від 22.04.1994р. Одеське морехідне училище технічного флоту було перейменовано в Одеський морехідний коледж технічного флоту. У 2000 р. після перевірки якості підготовки фахівців коледж занесений до Міжнародного реєстру морських навчальних закладів (ІМО Compendium of Maritime Training Institutes п. 460).

На підставі Наказу Міністерства освіти і науки України за № 497 від 24 липня 2003 року Одеський морехідний коледж технічного флоту реорганізовано в Морехідний коледж технічного флоту Одеської національної морської академії.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 15 червня 2015 року № 623-р та Указу Президента України від 25 серпня 2015 року № 500, з 01 січня 2016 року Одеську національну морську академію (ОНМА) реорганізовано шляхом її перетворення в Національний університет «Одеська морська академія» (НУ «ОМА»), у зв'язку з цим змінилася назва коледжу на Морехідний коледж технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія»

Національний університет «Одеська морська академія» підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Форма власності – державна;

Адреса НУ «ОМА»: 65029, Одеса, вул. Дідріхсона, 8;

Телефон/факс: 048 (793-16-72/793-24-40);

E-mail: [info@onma.edu.ua](mailto:info@onma.edu.ua) Веб-сайт: [onma.edu.ua](http://onma.edu.ua);

Ректор: Міюсов Михайло Валентинович, доктор технічних наук, професор;

Начальник коледжу: Опарін Анатолій Володимирович, 11.09.1955 р.н., освіта - вища, закінчив Одеський інститут інженерів морського флоту у 1977 р., спеціальність інженер-механік, к.т.н., професор.

Адреса коледжу: 65014, м. Одеса, вул. Маразліївська 40/42;

Телефон: 048(793-69-01).

E-mail: [omctf@ukr.net](mailto:omctf@ukr.net);

Веб-сайт: [omctf.od.ua](http://omctf.od.ua).

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

Основними установчими документами, що забезпечують умови діяльності МКТФ НУ «ОМА», є:

- Ліцензія Міністерства освіти і науки України за номером 636733, серія АЦ від 02.07.2016 року та відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565, а також відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2019 №982-л.

- Положення про Морехідний коледж технічного флоту НУ «ОМА» зі змінами, яке затверджено ректором Одеської національної морської академії 28.08.2003 р., всі розділи якого відповідають чинному законодавству та існуючим вимогам;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру підприємств та організацій України №667119 від 27.09.2012р.;

- Свідоцтво про державну реєстрацію АОО №259096 від 13.07.2005 р.

Перелік і зміст установчих документів відповідає чинним вимогам.

Морехідний коледж технічного флоту НУ «ОМА» будує свою діяльність на підставі законодавства України, зокрема, законодавчих та нормативних актів про освіту, а також Статуту (нова редакція), погодженого Конференцією трудового колективу НУ «ОМА» від 29 вересня 2016 р. (протокол № 2) та затвердженого наказом МОН України від 25.04.2017 р. № 647, «Положення про Морехідний коледж технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» зі змінами.

Сьогодні коледж готує фахівців за переліком 2015року

Таблиця 1.1

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Освітня програма
27 Транспорт	271 Річковий та морський транспорт	Судноводіння на морських шляхах
		Експлуатація суднових енергетичних установок
		Експлуатація електрообладнання та автоматики суден
19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво гідротехнічних споруд

У коледжі є три відділення: судноводійне, судномеханічне, електромеханічне та гідротехнічне. Керівництво навчально-методичною роботою здійснюють 10 циклових комісій.

Навчальний процес у коледжі здійснюють 123 педагогічних працівника, з них 15 кандидатів наук.

Структурні підрозділи МКТФ НУ «ОМА» створені відповідно до законодавства та головних завдань його діяльності, функціонують згідно з окремими положеннями, затвердженими начальником коледжу.

Структурними підрозділами коледжу є:

- відділення;
- циклові комісії;
- адміністративні та господарські підрозділи;
- навчально-методичний відділ;
- навчально-виробничі майстерні;

Голова експертної комісії:

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

- бібліотека з читальними залами;
- відділ кадрів;
- бухгалтерія;
- медично-санітарна частина.

Освітній процес забезпечений:

- навчальними кабінетами та навчальними лабораторіями;
- спортивно-оздоровчим комплексом;
- методичним кабінетом;
- пунктами громадського харчування;
- актовою залою.

Загальна характеристика Морехідного коледжу технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» наведена в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2

Загальна характеристика МКТФ НУ «ОМА»

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	380	340
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	380	340
	- бакалавр (осіб)	-	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	1783	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1351	
	- вечірня (осіб)		
	- заочна, дистанційна (осіб)		432
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	48	19
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)		
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	2	2
	- бакалавр (одиниць)	-	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	-	-
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	10	
	з них випускових (одиниць):	4	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	3	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	9906,8	
	з них:		
	- власні (кв. м)	9906,8	
	- орендовані (кв. м)		
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше		

Підготовка фахівців у МКТФ НУ «ОМА» здійснюється за освітньо-

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста. Загальна кількість здобувачів освіти, які навчаються в коледжі за спеціальностями, освітньо-професійними програмами та формами навчання наведена в таблиці 1.3.

Таблиця 1.3

№ з/п	Шифр і назва галузі знань та спеціальності	Форми навчання	
		Денна	Заочна
1	19 Архітектура та будівництво		
	192 Будівництво та цивільна інженерія		
	освітньо-професійна програма Будівництво гідротехнічних споруд	89	-
2	27 Транспорт		
	271 Річковий та морський транспорт		
	освітньо-професійна програма Судноводіння на морських шляхах	462	172
	освітньо-професійна програма Експлуатація суднових енергетичних установок	463	154
	освітньо-професійна програма Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	337	106
	<b>Всього</b>	<b>1351</b>	<b>432</b>

Напрямами діяльності Морехідного коледжу технічного флоту НУ «ОМА» є:

- формування контингенту курсантів, організація профорієнтаційної роботи, організація прийому на навчання, заходи щодо зберігання контингенту, випуск фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та їх працевлаштування;

- кадрове забезпечення навчального процесу, залучення до роботи провідних фахівців галузі, підготовка і перепідготовка викладачів, їх атестація;

- розвиток матеріально-технічної бази, її переоснащення, комп'ютеризація спеціалізованих лабораторій, програмне забезпечення навчального процесу, використання тренажерів у навчанні;

- поліпшення навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу згідно з стандартами навчання і вимогами Міжнародних Конвенцій по підготовці плавкладу;

- підвищення якісних характеристик підготовки фахівців, методичне забезпечення курсового проектування, організація всіх форм навчальної і виробничої практики.

З метою забезпечення права і можливості здобувачів освіти самостійно вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів, а також брати участь в управлінні закладом освіти діє студентське самоврядування.

Студентське самоврядування керується чинним законодавством України, Статутом закладу освіти, Положенням про курсантське самоврядування та іншими актами, прийнятими відповідно до нього.

У закладі освіти діють такі органи курсантського самоврядування:

- конференція здобувачів освіти коледжу;
- курсантська рада коледжу;
- курсантська рада відділень.

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів здобувачів освіти в МКТФ НУ «ОМА, бере участь в управлінні коледжем.

За погодженням зі курсантською радою приймаються рішення про:

- відрахування осіб, які навчаються в коледжі, їх поновлення на навчання;
- переведення осіб, які навчаються в навчальному закладі за контрактом за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, на навчання за державним замовленням та навпаки;
- призначення академічних стипендій;
- обрання кандидатур на призначення міських, обласних академічних стипендій та академічних і соціальних стипендій Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та Президента України;
- організацію проживання в екіпажі осіб, які навчаються в коледжі.

Системна плідна робота педагогічного колективу Морехідного коледжу технічного флоту НУ «ОМА» та рівень наявної навчальної бази забезпечують виконання освітньо-професійної програми підготовки конкурентноспроможних фахівців на національному й міжнародному ринках праці.

**Висновок.** *Експертна комісія перевірила оригінали документів, які забезпечують правові основи діяльності коледжу та констатує їх наявність і достовірність. Засновницькі документи Морехідного коледжу технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» подані у повному обсязі і відповідають акредитаційним вимогам. Правові підстави для освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах спеціальності 271 Річковий та морський транспорт галузі знань 27 Транспорт відповідають вимогам щодо акредитації.*

## **2 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Прийом на навчання до Морехідного коледжу технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» здійснювався відповідно до Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України, та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

Приймальна комісія здійснювала свою роботу відповідно до:

- Правил прийому до Морехідного коледжу технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія»;
- Положення про приймальну комісію;
- Положення про апеляційну комісію;
- Процедур проведення вступних випробувань; розгляду апеляцій.

Основними формами профорієнтаційної роботи, що використовуються в МКТФ НУ «ОМА для формування контингенту курсантів/студентів, є:

- надання інформації про коледж, відділення, правила прийому та кількість ліцензованих місць на інформаційних стендах, розміщених у навчальному корпусі В, де знаходиться приймальна комісія коледжу, на офіційному сайті коледжу;
- проведення днів відкритих дверей;

Голова експертної комісії:

К.Т.Н., доцент  
Бердинських Б.В.

- відвідування представниками закладу освіти загальноосвітніх навчальних закладів міста Одеси;
- участь здобувачів освіти, які навчаються в коледжі, у конференціях, конкурсах;
- статті в місцевій та обласній пресі про коледж, роздруковані рекламні оголошення про проведення Дня відкритих дверей;
- організація передач по місцевому радіо та телебаченню, рекламні ролики щодо вступної кампанії, які демонструються на міському телебаченні.

Показники формування контингенту курсантів коледжу освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
МКТФ НУ «ОМА»

№ з/п	Показник	Роки		
		2017	2018	2019
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	380 (д/ф) 340 (з/ф)	380 (д/ф) 340 (з/ф)	380 (д/ф) 340 (з/ф)
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	381	364	355
	денна форма	356	355	339
	• в т.ч. за держзамовленням	104	110	105
	• заочна форма	25	9	16
	• в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	• нагороджених медалями або тих, що отримали свідоцтво з відзнакою	6	3	1
	• таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання	747	669	511
	• денна форма	722	660	495
	• заочна форма	25	9	16
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	6,94	6,0	4,86
	• заочна форма	-	-	-

Невід'ємною частиною організації роботи з формування контингенту здобувачів освіти, якісної підготовки кваліфікованих кадрів, фінансового забезпечення закладу освіти є робота приймальної комісії.

Робота приймальної комісії щорічно починається з моменту її призначення наказом ректора. З метою ознайомлення вступників із правилами прийому до МКТФ НУ «ОМА», порядком проведення вступних випробувань, матеріально-технічною базою закладу освіти проводяться дні відкритих дверей протягом усього навчального року.

Для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста особи вступали до коледжу на базі базової загальної середньої освіти на конкурсній основі за результатами вступних випробувань з української мови та математики.

Голова експертної комісії:

К.Т.Н., доцент  
Бердинських Б.В.

Вступні випробування проходили відповідно до Процедури проведення вступних випробувань та Положення про приймальну комісію коледжу.

Формування контингенту МКТФ НУ «ОМА» відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу МКТФ НУ «ОМА».

Таким чином, станом на 01.10.2019 року в коледжі загалом навчається 1783 курсантів/студентів, з них на денній формі – 1351 особа, на заочній формі – 432 особи.

Показники формування та динаміка змін контингенту здобувачів освіти наведено в таблицях 2.2, 2.3.

Таблиця 2.2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ спеціальність 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійна програма Судноводіння на морських шляхах освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст

№ з/п	Показник	Роки		
		2017	2018	2019
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	120 (д/ф) 120 (з/ф)	120 (д/ф) 120 (з/ф)	120 (д/ф) 120 (з/ф)
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	134	123	125
	денна форма	120	120	118
	• в т.ч. за держзамовленням	28	30	30
	• заочна форма	14	3	7
	• в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	• нагороджених медалями або тих, що отримали свідоцтво з відзнакою	2	1	-
	• таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання	250	209	180
	• денна форма	236	206	173
	• заочна форма	14	3	7
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	8,42	6,86	5,76
	• заочна форма	-	-	-
5	Кількість випускників коледжу, прийнятих на скорочений термін навчання до ВНЗ III-IV р.а.			
	• денна форма			
	• заочна форма			

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ спеціальність 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійна програма Судноводіння на морських шляхах освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст

№ з/п	Назва показника	2017-2018 навчальний рік				2018-2019 навчальний рік				2019-2020 навчальний рік			
		курси				курси				курси			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Кількість курсантів у році по курсах													
1	Всього курсантів	473				467				462			
2	Всього курсантів в коледжі на 01.10. відповідного року по курсах	120	118	118	117	120	121	110	116	117	118	117	110
3	Кількість курсантів, яких відраховано (всього)	-	4	7	3	-	6	4	2	-	-	-	-
	в т.ч. – за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	3	7	3	-	6	2	2	-	-	-	-
4	Кількість курсантів, які зараховані на старші курси (всього)	-	-	2	8	-	1	1	2	-	-	-	-
	в т.ч. – переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	2	8	-	1	1	2	-	-	-	-

**Висновок:** Експертиза визначила, що контингент курсантів спеціальності формується згідно нормативних актів. Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах спеціальності 271 Річковий та морський транспорт здійснюється у відповідності з ліцензією та відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. План прийому за державним замовленням щорічно виконується.

### 3 ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Освітньо-професійна програма підготовки є документом, у якому визначається обсяг освітньої програми, передумови, мета програми, перелік програмних компетентностей та результатів навчання, перелік компонент<sup>10</sup>

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

освітньо-професійної програми, структурно-логічна схема освітньої програми, форми підсумкової атестації, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності в МКТФ НУ «ОМА» зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт наявна відповідна освітньо-професійна програма, яка погоджена і затверджена в установленому порядку. Перелік навчальних дисциплін, що містяться в освітньо-професійній програмі, зміст атестації здобувачів освіти відповідають профілю підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 27 Транспорт. Навчальний план затверджено в установленому порядку рішенням Вченої ради від 29.04.2019р. протокол № 9. Навчальний план розраховано на термін навчання 4 роки (180 кредитів ЄКТС).

Освітньо-професійна програма Судноводіння на морських шляхах затверджена рішенням Вченої ради НУ «ОМА» від 26.12.2019 р. протокол № 4.

На підставі цих документів викладачами відділення, які забезпечують підготовку фахівців зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін.

Забезпеченість навчальних дисциплін робочими навчальними програмами становить 100%.

Практична підготовка є невід'ємною частиною фахової підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах.

Практичне навчання здобувачів освіти з усіх освітніх програм проводиться відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93, Положення Міжнародної Конвенції ПДНВ 78/95 з поправками, П 05-02/02 - 2017 «Положення про проведення практики».

Відповідно до навчального плану підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійна програма Судноводіння на морських шляхах передбачає цикл практичної підготовки тривалістю 52 тижні плавальної практики, що є підставою до зайняття посад особами командного складу морських суден.

Практики проводяться в терміни, передбачені графіком освітнього процесу відповідно до наскрізної програми практики, яка є основним навчально-методичним документом та розгорнутим планом поетапної професійної підготовки здобувачів освіти, що базується на вимогах освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста. Базами виробничих практик курсантів є понад 80 підприємств, серед яких: СК «Солекс»; КА «UNIVIS»; «Royal Boskalis»; Іллічівський МТП; Одеський МТП; МТП Південний; Ізмаїльський морський торговельний порт, а також крюїнгові агентства, які представляють вітчизняних та іноземних судновласників, з якими укладені договори про проведення практики курсантів.

Метою практичної підготовки є закріплення теоретичних знань, оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддям праці в галузі їх

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

майбутньої професії, формування умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах.

Підсумкова атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен повинен забезпечувати демонстрацію випускником теоретичних знань та практичних умінь за спеціалізацією, а також усну відповідь членам екзаменаційної комісії.

Під час атестації можливе проведення спільних засідань екзаменаційної комісії вищого навчального закладу та державної кваліфікаційної комісії, що створюється Міністерством інфраструктури України для присвоєння звань особам командного складу морських суден.

***Висновок. Зміст освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах реалізується в повному обсязі, навчальний план відповідає змісту освітньо-професійної програми, визначені компетентності та очікувані результати навчання відповідають професійним вимогам підготовки здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.***

#### **4 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Експертна комісія перевірила відомості про якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах у МКТФ НУ «ОМА». На підставі перевірки комісія констатує, що педагогічна спеціальність викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах забезпечують 36 штатних педагогічних працівників та один сумісник, з них 7 осіб керівного та навчально-допоміжного складу, викладачів вищої категорії – 14 (37,8 %), з них – 5 кандидатів наук; викладачів I категорії – 9 (24,3 %); викладачів II категорії – 5 (13,6 %); викладач-спеціаліст – 9 (24,3%).

Викладацький склад випускової комісії складає 16 осіб, з них 4 викладача з вищою категорією.

Гуманітарний та соціально-економічний цикли підготовки забезпечують 11 викладачів, з них 5 викладачів вищої категорії, що складає 47,5% викладання лекційних годин.

Цикл математичної та природничо-наукової підготовки забезпечують 8 викладачів, викладання 80,8% лекційних годин яких здійснюється 5 викладачами вищої категорії.

Цикл професійної та практичної підготовки - 21 висококваліфікований викладач, із яких 6 викладачів мають вищу категорію та здійснюють викладання 30,0% лекційних годин.

Всі викладачі мають вищу освіту, виробничий та педагогічний досвід. Фахові дисципліни викладають досвідчені судноводії, які мають дипломи капітана далекого плавання.

Згідно з Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-

Голова експертної комісії:

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.13 р. № 48, Постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800, педагогічні працівники МКТФ НУ «ОМА» проходять підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації в коледжі відбувається згідно з планом, який обговорюється на засіданнях циклових комісій, узгоджується методичною радою коледжу та затверджується начальником коледжу наприкінці поточного навчального року на наступний навчальний рік відповідно до поданих пропозицій та потреб педагогічних працівників.

Систематичність і планування організаційних заходів забезпечує стовідсоткове проходження підвищення кваліфікації педагогічним складом коледжу.

На момент акредитації 100 % викладачів, що забезпечують освітній процес освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах, пройшли підвищення кваліфікації.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми динамічно вдосконалюється відповідно до потреб ефективного функціонування коледжу, забезпечуючи реалізацію освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах на рівні норм та ліцензійних вимог.

**Висновок: Комісія дійшла висновку, що спеціальність укомплектована педагогічними кадрами повністю. Експертна комісія перевірила документи про підвищення кваліфікації викладачами і атестацію та констатує їх наявність і відповідне оформлення. Освітня кваліфікація і виробничий досвід викладацького складу відповідають профілю дисциплін, що викладаються. Частка педагогічних працівників, які забезпечують викладання аудиторних (лекційних) годин, відповідає Ліцензійним вимогам.**

## **5 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**


Національний університет «Одеська морська академія» має власну сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє організувати на високому рівні професійну підготовку здобувачів освіти університету та Морехідного коледжу технічного флоту НУ «ОМА».

Для здійснення професійної підготовки в коледжі створена відповідна навчально-матеріальна база, яка забезпечує навчання здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт. Освітній процес в коледжі для підготовки молодших спеціалістів здійснюється в учбових корпусах загальною площею 11418,4 м<sup>2</sup>, із них аудиторні та лабораторні - 6945 м<sup>2</sup>, приміщення для педагогічних працівників - 786 м<sup>2</sup>, службові приміщення – 819,8 м<sup>2</sup>. Аудиторний фонд коледжу складається з 65 кабінетів та 19 лабораторій.

На 1 здобувача освіти денної форми навчання припадає 7,32 м<sup>2</sup> навчальних приміщень, які призначені для використання за спеціальностями відповідно до отриманих ліцензій, що дозволяє забезпечити на 100% робочими місцями здобувачів освіти із урахуванням заявленого ліцензійного обсягу.

Всі приміщення в навчальних корпусах коледжу знаходяться в єдиній WI-FI зоні. Це дає можливість курсантам отримати доступ до мережі Інтернет без будь-яких додаткових затрат. Такий доступ до мережі Інтернет забезпечує постійний зв'язок між курсантами коледжу та навчальною частиною в on-line режимі.

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

З метою впровадження інформаційних технологій у коледжі є 14 комп'ютерних класів та лабораторій, в яких встановлено 190 сучасних персональних комп'ютерів та одинадцять інтерактивних дощок.

Кількість одиниць ПЕОМ на 100 курсантів денної форми навчання складає 14,07, з урахуванням студентів заочної форми навчання – 13,23.

Навчально-виховний процес і практичне навчання курсантів спеціальності 271 Річковий та морський транспорт за освітньою програмою Судноводіння на морських шляхах здійснюється в 39 навчальних кабінетах та лабораторіях, полігоні днопоглиблювальної техніки. В коледжі є 2 кабінети курсового та дипломного проектування.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведено у додатку 5.1.

Таблиця 5.1

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями  
МКТФ НУ «ОМА»

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1 Навчальні приміщення, усього у тому числі:	9906,8	9906,8	-	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	6138,4	6138,4	-	-
комп'ютерні лабораторії	806,6	806,6	-	-
спортивні зали	604,4	604,4	-	-
2 Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	786	786	-	-
3 Службові приміщення	819,8	819,8	-	-
4 Бібліотека, у тому числі читальні зали	267,8	267,8	-	-
5 Гуртожитки	3321,3	3321,3	-	-
6 Їдальні, буфети	98	98	-	-
7 Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8 Медичні пункти	64,8	64,8	-	-
9 Інші:				
Спортивне містечко	1400	1400	-	-
Стадіон (баскетбольна площадка)	560	560	-	-
Басейн	5306,4	5306,4	-	-
Актова зала	321	321	-	-

Керівництвом ректорату успішно виконується перспективний план розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти. Питання оснащення навчальних лабораторій і кабінетів постійно обговорюється на засіданнях вченої ради, ректорату, педагогічних радах, радах відділень, засіданнях циклових комісій.

Для відпрацювання практичних навичок та вмінь здобувачів освіти в освітньому процесі коледжу використовуються спеціалізовані кабінети, лабораторії та навчальні майстерні. Їх наявність дає можливість здобувачам освіти під час проходження практики в реальних умовах підприємства<sup>14</sup>

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до обраних освітньо-професійних програм.

**Висновок.** *Ознайомившись зі станом матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу Морехідного коледжу технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія», комісія зазначає, що він відповідає інформації, наведеній у відповідному розділі самоаналізу і забезпечує належну підготовку здобувачів освіти зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах.*

## **6 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У Морехідному коледжі технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» освітній процес за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт повністю забезпечено навчальними програмами та методичними матеріалами, що в повній мірі відповідають вимогам щодо їх змісту та структури.

Навчально-методичне забезпечення лабораторних та практичних занять, самостійної роботи здобувачів освіти з дисциплін професійної підготовки розробляється провідними викладачами судноводійного відділення, затверджується на засіданнях циклової комісії. Інформація про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що викладаються в МКТФ НУ «ОМА», збирається навчально-методичним відділом, який здійснює контроль за його повнотою і оновленням.

Методичні рекомендації для виконання курсових проектів (робіт), методичні рекомендації для виконання програм практичної підготовки, методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт (практичних, семінарських занять), методичні рекомендації для виконання контрольних робіт, рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів освіти розглядаються і затверджуються на засіданні циклової комісії «Судноводіння».

Для перевірки знань курсантів розроблено пакети комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів. Пакети ККР містять варіанти завдань, критерії оцінювання.

Питання щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу постійно заслуховуються на засіданнях методичної ради коледжу, циклових комісіях.

**Висновок.** *За результатами перевірки експертами встановлено відповідність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.*

## 7 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основна інформація про діяльність Морехідного коледжу технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти [www.omctf.od.ua](http://www.omctf.od.ua): структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, інформація про навчальні та структурні підрозділи та їх склад, освітньо-професійні програми, правила прийому, контактна інформація. Для забезпечення якісної підготовки фахівців зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт в коледжі на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Основним джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу є бібліотека. Бібліотечний книжковий фонд 53125 примірників дозволяє забезпечити здобувачів вищої освіти необхідною навчальною літературою. Кожен курсант і студент заочної форми навчання має можливість отримати по одному комплекту навчальної літератури. Фонд бібліотеки постійно поповнюється та оновлюється, зокрема навчально-методичною літературою, розробленою педагогічними працівниками коледжу і надрукованою сектором видавничого виробництва.

Для організації самостійної роботи курсантів та студентів в коледжі створена електронна бібліотека, яка містить у електронному вигляді електронні підручники, навчальні посібники із фондом 169 примірників, що дозволяє в максимально повному обсязі задовольнити запити здобувачів освіти.

Навчально-методичні комплекси з дисциплін перенесені на електронні носії, що дає можливість користуватись ними, як викладачам так і здобувачам вищої освіти.

На сайті коледжу відкрита сторінка «Навчально-методичне забезпечення», де висвітлена необхідна інформація з навчальних дисциплін. Це надає можливість курсантам, які з різних причин пропустили заняття, не відставати у навчанні.

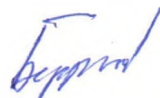
***Висновок. Інформація про наявність власної бібліотеки, читальних залів, бібліотечних фондів навчальної, наукової літератури, фахових періодичних видань, можливість доступу здобувачів освіти та викладачів до мережі Інтернет, наявність електронної бібліотеки свідчить про якість освітнього процесу зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах та відповідає акредитаційним вимогам.***

## 8 ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для визначення рівня якості підготовки фахівців зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст були проаналізовані такі дані: результати заліково-екзаменаційних сесій, результати виконання комплексних контрольних робіт, матеріали атестації здобувачів освіти.

Підсумковий контроль навчальних дисциплін організовано відповідно до навчального плану за освітньо-професійною програмою Судноводіння на

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

морських шляхах спеціальності 271 Річковий та морський транспорт за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Результати останньої передакредитаційної сесії засвідчили абсолютну успішність здобувачів освіти.

Показник якості успішності знань за дисциплінами склав 51,6-68,9%, що відповідає акредитаційним вимогам.

З метою визначення залишкових знань здобувачів освіти випусковою комісією, за погодженням з експертною комісією, проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану за відповідними циклами підготовки.

Порівняльний аналіз їх результатів наведено в таблиці 8.1.

Таблиця 8.1

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт і заліково-екзаменаційної сесії здобувачів освіти освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт

№	Назва дисципліни	Курс, група	Разом здобувачів освіти	Здобувачі, які склали сесію	За сесійним контролем								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	З'явилося на самоаналіз	За результатами самоаналізу								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Розбіжність балів
					відмінно		добре		задовільно		незадовільно						відмінно		добре		задовільно		незадовільно					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																												
1	Історія України	121	29	29	9	31,0	11	37,9	9	31,1	-	-	100	68,9	4,0	29	9	31,0	10	34,5	10	34,5	-	-	100	65,5	3,96	0,04
разом по циклу			29	29	9	31,0	11	37,9	9	31,1	-	-	100	68,9	4,0	29	9	31,0	10	34,5	10	34,5	-	-	100	65,5	3,96	0,04
<b>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</b>																												
2	Основи екології та охорони навколишнього середовища	123	30	30	3	10,0	15	50,0	12	40,0	-	-	100	60,0	3,7	30	3	10,0	14	46,7	13	43,3	-	-	100	56,7	3,66	0,04
разом по циклу			30	30	3	10,0	15	50,0	12	40,0	-	-	100	60,0	3,7	30	3	10,0	14	46,7	13	43,3	-	-	100	56,7	3,66	0,04
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>																												
3	Теорія та будова судна	122	31	31	7	22,5	9	29,1	15	48,5	-	-	100	51,6	3,7	30	7	23,3	9	30,0	14	46,7	-	-	100	53,3	3,76	0,06
разом по циклу			31	31	7	22,5	9	29,1	15	48,5	-	-	100	51,6	3,7	30	7	23,3	9	30,0	14	46,7	-	-	100	53,3	3,76	0,06

Голова комісії к.т.н., доцент

Б.В. Бердинських

Член комісії

К.К. Лопатньов

Начальник коледжу

А.В. Опарін

Голова експертної комісії:

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт за результатами самоаналізу та при проведенні експертизи здобувачів освіти освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт

№	Назва дисципліни	Курс, група	Разом здобувачів освіти	З'явилося на самоаналіз	За результатами самоаналізу								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	З'явилося на ККР	При проведенні експертизи								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Розбіжність балів
					відмінно		добре		задовільно		незадовільно						відмінно		добре		задовільно		незадовільно					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																												
1	Історія України	131	29	29	9	31,0	10	34,5	10	34,5	-	-	100	65,5	3,96	29	9	31,0	9	31,0	11	38,0	-	-	100	62,0	3,93	0,03
<b>разом по циклу</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>31,0</b>	<b>10</b>	<b>34,5</b>	<b>10</b>	<b>34,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>65,5</b>	<b>3,96</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>31,0</b>	<b>9</b>	<b>31,0</b>	<b>11</b>	<b>38,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>62,0</b>	<b>3,93</b>	<b>0,03</b>
<b>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</b>																												
2	Основи екології та охорони навколишнього середовища	133	30	30	3	10,0	14	46,7	13	43,3	-	-	100	56,7	3,66	30	4	13,3	12	40,0	14	46,7	-	-	100	53,3	3,66	0
<b>разом по циклу</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10,0</b>	<b>14</b>	<b>46,7</b>	<b>13</b>	<b>43,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>56,7</b>	<b>3,66</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>13,3</b>	<b>12</b>	<b>40,0</b>	<b>14</b>	<b>46,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>	<b>3,66</b>	<b>0</b>
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>																												
3	Теорія та будова судна	132	30	30	7	23,3	9	30,0	14	46,7	-	-	100	53,3	3,76	30	8	26,6	8	26,6	14	46,7	-	-	100	53,3	3,8	0,04
<b>разом по циклу</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23,3</b>	<b>9</b>	<b>30,0</b>	<b>14</b>	<b>46,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>	<b>3,76</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>26,6</b>	<b>8</b>	<b>26,6</b>	<b>14</b>	<b>46,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>	<b>3,8</b>	<b>0,04</b>

Голова комісії к.т.н., доцент

Б.В. Бердинських

Член комісії

К.К. Лопатньов

Начальник коледжу

А.В. Опарін

Голова експертної комісії:

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

За навчальним планом курсанти коледжу спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах виконують курсові проекти (роботи) з дисциплін: Навігація і лоція, Теорія та будова судна.

Курсові проекти і роботи в цілому виконані на належному рівні. Рецензії відповідають встановленим вимогам.

Експертна комісія відзначає, що тематика курсових проектів (робіт) є актуальною, відповідає сучасним вимогам, вимагає від курсантів використання теоретичних та практичних знань. Результати експертної перевірки курсових проектів (робіт) наведено у табл. 8.2 – 8.3.

Таблиця 8.2


Результати акредитаційної експертизи курсових робіт здобувачів освіти спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах з дисципліни Навігація і лоція

№ з/п	Прізвище курсанта	Тема курсового проекту	Оцінка		Примітки
			Під час захисту	Експертна	
1	Ганджа О.С.	Одеса-Севастополь-Феодосія	5(відмінно)	5(відмінно)	
2	Гудзь О.О.	Варна-Одеса-Севастополь	5(відмінно)	5(відмінно)	
3	Демченко Н.А.	Сухумі-Новоросійськ-Чорноморськ	4(добре)	4(добре)	
4	Дерменжи І.К.	Чорноморськ -Новоросійськ-Сухумі	4(добре)	4(добре)	
5	Довженко М.В.	Одеса-Ялта-Керч	5(відмінно)	5(відмінно)	
6	Дорошенко Д.Ю.	Поті-Ялта-Южний	5(відмінно)	5(відмінно)	
7	Димко А.С.	Керч-Южний-Варна	4(добре)	4(добре)	
8	Залізко М.В.	Одеса-Керч-Новоросійськ	4(добре)	4(добре)	
9	Ключников В.Р.	Одеса-Севастополь-Новоросійськ	5(відмінно)	5(відмінно)	
10	Крижановський Д.Ю.	Варна-Южний-Феодосія	4(добре)	4(добре)	
11	Крайтор І.М.	Чорноморськ -Керч-Поті	5(відмінно)	5(відмінно)	
12	Мальков В.Е.	Чорноморськ -Керч-Сухумі	3(задовільно)	3(задовільно)	
13	Нечепуренко В.І.	Южний Поті-Батумі	4(добре)	4(добре)	
14	Семененко Д.О.	Южний-Севастополь-Туапсе	3(задовільно)	3(задовільно)	
15	Устенко І.О.	Новоросійськ-Одеса-Варна	4(добре)	4(добре)	
16	Федорук Ю.В.	Новоросійськ-Севастополь-Южний	5(відмінно)	5(відмінно)	
17	Шамара Б.Е.	Южний-Севастополь-Новоросійськ	4(добре)	4(добре)	
18	Шевченко В.Е.	Одеса-Усть-Дунайськ-Варна	3(задовільно)	3(задовільно)	
19	Штомпіль А.А.	Ялта-Южний-Бургас	5(відмінно)	5(відмінно)	
20	Яценко Д.І.	Новоросійськ-Ялта-Южний	5(відмінно)	5(відмінно)	

Результати акредитаційної експертизи курсових робіт здобувачів освіти спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах з дисципліни Теорія та будова судна

№ з/п	Прізвище курсанта	Тема курсової роботи	Оцінка		Примітки
			Під час захисту	Експертна	
1	Гречуха Н.О.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2000т, Ртр1=500т, Ртр2=1000т, Ртр3=900т, Ртр4=800т, Дп3, Дп8, 19т, 24т, 25т, 27т, 17м, 30в, 33в	4(добре)	4(добре)	
2	Колбін А.О.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=1975т, Ртр1=500т, Ртр2=1000т, Ртр3=1000т, Ртр4=500т, Дп3, Дп8, 15т, 16т, 24т, 25т, 26в, 28в	5(відмінно)	5(відмінно)	
3	Єрмоленко М.О.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2075т, Ртр1=1500т, Ртр2=1100т, Ртр3=800т, Ртр4=600т, Дп8, 6б, 13т, 15т, 16т, 29в, 33в	5(відмінно)	5(відмінно)	
4	Сидорук А.В	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2025т, Ртр1=300т, Ртр2=1000т, Ртр3=1000т, Ртр4=0т, 9б, 10Б, 19т, 27т, 17м, 29в, 26в	3(задовільно)	3(задовільно)	
5	Гапеев М.В.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2100т, Ртр1=1450т, Ртр2=1200т, Ртр3=700т, Ртр4=500т, 2б, Дп3, 13т, 20т, 24т, 17м, 28в, 30в	5(відмінно)	5(відмінно)	
6	Кознюк В.С.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=1950т, Ртр1=400т, Ртр2=400т, Ртр3=600т, Ртр4=500т, 2б, 4б, Дп3, 12т, 13т, 19т, 21т, 22м, 35в	3(задовільно)	3(задовільно)	
7	Мийнов П.А.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2150т, Ртр1=1100т, Ртр2=1300т, Ртр3=1300т, Ртр4=1000т, 1б, 2б, 16т, 19т, 25т, 27т, 22м, 30в, 35в	5(відмінно)	5(відмінно)	

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

8	Бондаренко О.А.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=1975т,Ртр1=500т,Ртр2=1000т, Ртр3=1000т,Ртр4=500т, Дп3,Дп 8,15т,16т,24т,25т,26в,28в	5(відмінно)	5(відмінно)	
9	Мазуров В.О.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2125т,Ртр1=1000т,Ртр2=1300 т,Ртр3=600т,Ртр4=1000т,46,66,306, 12т,13т,21т, 17м,28в,34в	4(добре)	4(добре)	
10	Рементов І.В.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=1975т,Ртр1=500т,Ртр2=1000т, Ртр3=1000т,Ртр4=500т,Дп3,Дп8,15 т,16т,24т,25т, 26в,28в	4(добре)	4(добре)	
11	Скрипнік Д.В.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2050т,Ртр1=1400т,Ртр2=1050 т,Ртр3=900т,Ртр4=700т,56,306,11т, 16т,27т,22м, 28в,34в	4(добре)	4(добре)	
12	Шатайло О.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2075т,Ртр1=1500т,Ртр2=1100 т,Ртр3=800т,Ртр4=600т,Дп8,66,13т ,15т,16т, 29в,33в	4(добре)	4(добре)	
13	Омельченко А.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=1925т,Ртр1=300т,Ртр2=400т,Р тр3=500т,Ртр4=500т,16,56,11т,13т, 16т,21т,25т, 17м,30в	5(відмінно)	5(відмінно)	
14	Корнилов М.С.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2075т,Ртр1=1500т,Ртр2=1100 т,Ртр3=800т,Ртр4=500т,Дп6,Дп8,1 3т,15т,16т, 29в,33в	5(відмінно)	5(відмінно)	

15	Железняк В.В	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=1925т,Ртр1=300т,Ртр2=400т,Ртр3=500т,Ртр4=500т,16,56,11т,13т,16т,21т,25т,17м,30в	5(відмінно)	5(відмінно)	
16	Білокур А.Г.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2000т,Ртр1=500т,Ртр2=1000т,Ртр3=900т,Ртр4=800т,Дп3,Дп8,19т,24т,25т,27т,17м,30в,33в	5(відмінно)	5(відмінно)	
17	Южбабенко Г.А.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2150т,Ртр1=1100т,Ртр2=1300т,Ртр3=1300т,Ртр4=1000т,16,26,16т,19т,25т,27т,22м,30в,35в	5(відмінно)	5(відмінно)	
18	Дімов О.Д.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2100т,Ртр1=1450т,Ртр2=1200т,Ртр3=700т,Ртр4=500т,Дп3,13т,20т,24т,17м,30в,28в	4(добре)	4(добре)	
19	Василенко В.М.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=2050т,Ртр1=1400т,Ртр2=1050т,Ртр3=900т,Ртр4=700т,56,306,11т,16т,27т,22м,28в,34в	5(відмінно)	5(відмінно)	
20	Мішін М.М.	Практичні розрахунки морехідних якостей судна. Контролювання плавучості та остійності судна. DW=1925т,Ртр1=300т,Ртр2=400т,Ртр3=500т,Ртр4=500т,16,56,11т,13т,16т,21т,25т,17м,30в	5(відмінно)	5(відмінно)	

Практичне навчання проводиться згідно з навчальним планом в термін, передбачений графіком освітнього процесу.

Практична підготовка курсантів коледжу проводиться згідно з «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого Міністерством освіти і науки України №93 від 08.04.1993р.

Експертною комісією перевірено звіти курсантів спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

шляхах.

Розбіжностей між оцінками закладу освіти та оцінками експертної перевірки звітів немає. Результати вибіркової перевірки звітів наведено у таблиці 8.5

Таблиця 8,5

Результати акредитаційної експертизи звітів з плавальної практики курсантів спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах

№ з/п	Прізвище курсанта	Оцінка		Примітки
		Під час захисту	Експертна	
1	Ткачов Є.В.	4(добре)	4(добре)	
2	Гудзь О.О.	4(добре)	4(добре)	
3	Карай С.Ю.	4(добре)	4(добре)	
4	Рибчинський К.А.	4(добре)	4(добре)	
5	Фролов Р.Д.	3(задовільно)	3(задовільно)	
6	Горун Д.В.	3(задовільно)	3(задовільно)	
7	Атакузієв Ю.О.	5(відмінно)	5(відмінно)	
8	Ярош В.С.	5(відмінно)	5(відмінно)	
9	Агєєв В.В.	5(відмінно)	5(відмінно)	
10	Крижановський Д.Ю.	5(відмінно)	5(відмінно)	

Підсумкова атестація молодших спеціалістів зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах передбачає складання трьох екзаменів: Судноводіння з виконанням навігаційної прокладки, Управління судном та Виконання багермейстерських робіт. Екзаменаційна комісія у своїй роботі керується: П 03-01/02 – 2017 Положення про організацію навчального процесу в МКТФ НУ «ОМА» та П 03-09/02–2017 Положення про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії.

Голови екзаменаційної, кваліфікаційної комісії щорічно узгоджуються з Одеською регіональною філією Інспекції з підготовки та дипломування моряків та призначаються відповідним наказом ректора університету.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що рівень знань молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, якість підготовки випускників, рівень об'єктивності їх оцінювання відповідають вимогам акредитації.

### Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Як механізм розвитку діяльності коледжу використовується система управління якістю (СУЯ), яка впроваджена в МКТФ НУ «ОМА» в 20011 р. та пройшла сертифікацію в Бюро Верітас (Сертифікат № UA 228448 від 14 квітня

Голова експертної комісії:

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

2017 р.) на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2008 (ISO 9001:2008), а потім ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015)

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у МКТФ НУ «ОМА» розроблена і діє на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національного стандарту України ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у МКТФ НУ «ОМА» ґрунтується на основних засадах «Положення про організацію освітнього процесу в МКТФ НУ «ОМА», постанові Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., №801 від 15.08.2012 р., №692 від 18.09.2013р., № 507 від 27.05.2014 р.), постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказі Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Стратегії розвитку МКТФ НУ «ОМА» на період 2016-2020 рр.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу коледжу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу.

**Висновок.** *Експертна комісія відзначає, що створена в коледжі внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності носить комплексний характер, включає процедури та заходи визначені законодавством України.*

## 9 ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДІВ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

Реалізація заходів щодо усунення зауважень попередньої акредитаційної експертизи 2014 р.

№ з/п	Перелік зауважень	Виконані заходи
1	Постійно поновлювати банк прикладних програм, які використовуються при проведенні лабораторно-практичних занять, виконанні курсових проектів	Комп'ютерний тренажер спеціальності поповнився навчальними програмами при проведенні лабораторно-практичних занять, виконанні курсових проектів; Кожний рік оновлюється тематика курсових робіт і проектів, відповідно до сучасних вимог
2	Постійно проводити оновлення та розширення використання інтерактивного і мультимедійного обладнання під час викладання дисциплін, що передбачені навчальним планом	Придбаний сучасний комп'ютерний тренажер NTPRO 5000 5/20 спеціальності з прикладними програмами з конфігурацією навігаційного містка, органів керування з модулем візуалізації каналів, модулем імітації РЛС та ЗАРП, модулем електронних навігаційних карт. Придбано 11 інтерактивних дошок та 28 ПЕОМ;
3	Продовжувати оновлення бібліотечного фонду навчальною літературою з грифом МОН України, виданою державною мовою а також професійними періодичними виданнями	Бібліотечний фонд коледжу поповнився сучасними національними і міжнародними нормативними документами та навчально-методичною літературою українською мовою зі спеціальності на електронних носіях
4	Продовжити вдосконалювати лабораторну базу і наочне забезпечення з дисциплін професійного спрямування	Лабораторна база спеціальності поповнилась новими стендами і тренажерами

### 11 ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

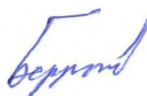
На підставі поданої Морехідним коледжем технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» інформації самоаналізу та перевірки результатів діяльності на місці, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що зміст підготовки фахівців, організація освітнього процесу, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах відповідає встановленим державним вимогам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Кількісні та якісні показники наявних умов надання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

Водночас комісія висловлює зауваження та пропозиції з метою поліпшення підготовки фахівців, які не впливають на загальний позитивний висновок:

1) здійснювати подальше вдосконалення методів профорієнтаційної роботи та пошуку нових заходів, спрямованих на збереження контингенту здобувачів

Голова експертної комісії:



К.Т.Н., доцент  
Бердинських Б.В.

освіти;

- 2) продовжити роботу з оновлення матеріально-технічної бази коледжу;
- 3) продовжити роботу з поповнення банку прикладних програм, які використовуються в освітньому процесі;
- 4) активізувати роботу з удосконалення електронних версій навчально-методичних комплексів з дисциплін навчального плану підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Морехідним коледжем технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» і перевірки результатів освітньої діяльності безпосередньо в закладі експертна комісія вважає можливим акредитувати в Морехідному коледжі технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» освітню діяльність з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Судноводіння на морських шляхах спеціальності 271 Річковий та морський транспорт галузі знань 27 Транспорт за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

**Голова експертної комісії:**

Доцент кафедри судноводіння і морської безпеки  
Одеського національного морського університету,  
кандидат технічних наук, доцент

Б.В. Бердинських

**Член експертної комісії:**

Завідувач судноводійного відділення Херсонського  
морського коледжу рибної промисловості

К.К. Лопатньов

**З експертними висновками ознайомлений**

Ректор Національного університету «Одеська морська  
академія», доктор технічних наук, професор  
Начальник Морехідного коледжу технічного флоту  
Національного університету «Одеська морська академія»  
кандидат технічних наук, професор



М.В. Міюсов

А.В. Опарін

«19» лютого 2020 р.

Голова експертної комісії:

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

## ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

Показники	Вимоги до значення показника (нормативу) за освітнім рівнем молодший спеціаліст		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>1. КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.1 Наявність у закладі освіти групи забезпечення спеціальності	+	+	-
1.2 Наявність у складі групи забезпечення спеціальності науково-педагогічних, педагогічних працівників, які мають науковий ступінь (до 1 вересня 2019 р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію), % у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі з а основним місцем роботи, %	20	34,8	+14,8
1.3 Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів освіти на одного члена групи)	100	100	-
1.4 Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	30	29,4	+0,6
кандидат наук, (до 1 вересня 2019 р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	+	+	-
1.5 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін):			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	47,5	+22,5
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки	25	80,8	+55,8
Цикл професійної та практичної підготовки	25	30,0	+5,0
1.6 Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Матеріально-технічне забезпечення			
2.1 Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти).	2,4	7,33	+4,93

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4
2.2 Забезпеченість доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень	+	-	-
2.3 Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	-
2.4 Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	72	+ 62
2.5 Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<b>Інформаційне забезпечення</b>			
2.6 Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	4	+ 2
2.7 Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти).	-	-	-
2.8 Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
2.9 Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).	-	-	-
2.10 Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-

Голова експертної комісії:



К.Т.Н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4
<b>Навчально-методичне забезпечення</b>			
2.11 Наявність освітньої програми	+	+	-
2.12 Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
2.13 Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
2.14 Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
2.14 Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	-
2.15 Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
<b>Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
2.16 Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (мінімальний відсоток відповідного ліцензованого обсягу)	50	68,3	+18,3
2.17 Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти в ЄДЕБО	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

Доцент кафедри судноводіння і морської безпеки  
Одеського національного морського університету,  
кандидат технічних наук, доцент

**Член експертної комісії:**

Завідувач судноводійного відділення Херсонського  
морського коледжу рибної промисловості

**З експертними висновками ознайомлений**

Ректор Національного університету «Одеська морська  
академія», доктор технічних наук, професор

Начальник Морехідного коледжу технічного флоту

Національного університету «Одеська морська академія»

кандидат технічних наук, професор

*Бердинських*  
Б.В. Бердинських

К.К. Лопатнєв

М.В. Міусов

А.В. Опарін



«19» лютого 2020 р.

Голова експертної комісії:

*Бердинських*

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

Дотримання державних вимог акредитації щодо підготовки фахівців  
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста  
освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах  
спеціальності 271 Річковий та морський  
галузі знань 27 Транспорт  
у Морехідному коледжі технічного флоту Національного університету «Одеська  
морська академія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	–
2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,0	+7,0
2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,3	+3,3
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,3	+3,3
3 Організація наукової роботи:			
3.1 Наявність у структурі освітнього закладу наукових підрозділів	–	–	–

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4
3.2 Участь здобувачів освіти в науковій роботі (наукова робота в комісіях та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	-	+	-

**Голова експертної комісії:**

Доцент кафедри судноводіння і морської безпеки  
Одеського національного морського університету,  
кандидат технічних наук, доцент

**Член експертної комісії:**

Завідувач судноводійного відділення Херсонського  
морського коледжу рибної промисловості

**З експертними висновками ознайомлений**

Ректор Національного університету «Одеська морська  
академія», доктор технічних наук, професор

Начальник Морехідного коледжу технічного флоту

Національного університету «Одеська морська академія»,  
кандидат технічних наук, професор

*Бердинських*

Б.В. Бердинських

*Лопатнього*

К.К. Лопатнього



*Міусова*  
М.В. Міусова

*Опарін*  
А.В. Опарін

«19» лютого 2020 р.

**Голова експертної комісії:**

*Бердинських*

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

**Якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності 271 Річковий та морський транспорт у сфері початкової вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста**

Прізвище, ім'я, та по батькові викладача	Найменування посади (для осіб, що працюють за сумісництвом - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*)	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності – науковий ступінь, вчене звання)	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка**
1	2	3	4	5	6	7
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)</b>						
1 Котолуп Марина Анатоліївна	викладач	1981 Одеський політехнічний інститут Автоматика і телемеханіка, Інженер-електрик 2005 Морехідний коледж технічного флоту ОНМА Судноводіння, молодший спеціаліст-судноводій	Вища, методист	Радіотехніка і електроніка – 16г. Електротехніка – 18 г. Теоретичні основи електротехніки – 64 г.	2015 Одеський національний політехнічний університет «Інноваційні методи навчання дисциплін», довідка №526/03-07 від 14.12.2015р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральный інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0167-18	п.10 п.13 п.15 п.16 п.17
2 Мовчан Тетяна Валеріївна	викладач	1998 Одеський інститут інженерів морського флоту Кораблебудування, інженер - кораблебудівник	Вища	Теорія та будова судна – 50 г. Теорія, будова судна та рушії -29г. Основи теорії, устрою судна та рушіїв – 22 г.	2015 Одеська національна морська академія «Управління морехідними якостями судна» ПК №9122015 від 09.12.2015р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральный інститут післядипломної педагогічної освіти, «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0189-18	п.3 п.10 п.13 п.16 п.17

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
3 Павловська Інга Леонідівна	викладач	1996 Одеський гідрометеорологічний інститут Прикладна екологія Інженер-еколог 2011 Морехідний коледж технічного флоту ОНМА  Судноводіння, молодший спеціаліст-судноводій	Друга	Метеорологія і океанографія – 21 г.	2019 Одеська національна морська академія «Методика викладання метеорології» Довідка К /1371 від 13.11.2019 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0193-18	п.3 п.13 п.14 п.17
4 Нерубаський Олександр Андрійович	викладач	1976 ВВМУ ім. М.В. Фрунзе  Військова гідрографія, військовий інженер-гідрограф	Перша	Навігація і лоція –71г.	2016 Одеська національна морська академія «Ознайомлення з методикою і роботою навігаційного тренажера NT- 300 PRD» Довідка №02/2998 від 07.12.2016 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0190-18	п.5.2 п.3 п.13 п.14 п.17
5 Тельнов Віктор Степанович	викладач	1975 КВВМКУ ім. Кірова Штурманське ВМФ, військовий інженер-штурман	Вища	Морехідна астрономія – 37 г.	2016 Одеська національна морська академія «Ознайомлення з сучасними методами визначення місцезнаходження судна» ПК №06111447 від 06.11.2014р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0206-18	п.5.2 п.3 п.13 п.14 п.17

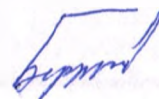
Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
6 Голінко Володимир Миколайович	Старший лаборант	1995 Київський військовий інститут управління та зв'язку Радіозв'язок радіоінженер	Друга	Радіонавігаційні прилади і системи – 24 г.	2019 Одеська національна морська академія «Вивчення принципу роботи супутникової системи «Navstar» для виявлення місцезнаходження судна Довідка №540 від 31.10.2019 р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0152-18	п.3 п.10 п.13 п.16 п.17
7 Посадовська Марина Вікторівна	Завідувач лабораторією	2011 Одеська національна морська академія Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, інженер радіоелектроніки і радіозв'язку	Спеціаліст	Електронавігаційні прилади – 29 г.	2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0196-18	п.10 п.13 п.14 п.17
8 Мальцев Олег Олексійович	викладач	1976 Одеське вище інженерно-морське училище Судноводіння, інженер-судноводій	Вища	Управління судном – 71 г.	2018 Національний університет «Одеська морська академія» «Методика проведення лабораторних занять на тренажері по застосуванню правил МППЗС у практичній діяльності», Довідка №84 від 30.01.2018р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0167-18	п.5.2 п.3 п.13 п.14 п.17

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
9 Кузьмінцева Наталья Євгеновна	викладач	1989 Одеське морехідне училище ММФ ССРСР Експлуатація водного транспорту, технік-експлуатаційник 2013 Одеський національний політехнічний університет Економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємств	Перша	Технологія перевезення вантажів - 35 г. Комерційна експлуатація судна – 14 г.	2017 Одеський національний морський університет «Організація і техніка фрахтування на морському транспорті» Довідка №К/1457 від 29.11.2017р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0172-18	п.3 п.13 п.14 п.17
10 Коваленко Олексій Ігорович	викладач	2007 Одеська національна морська академія Судноводіння, інженер-судноводій	Друга	Навігаційні інформаційні системи – 18 г. Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування - 12 г.	2016 Національний університет «Одеська морська академія» «Практичні проблеми у розвитку радіозв'язку та радіонавігації в ГМЗЛБ», Довідка №1050 від 14.12.2016р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0164-18	п.3 п.13 п.14 п.17
11 Абрамів Юрій Вікторович	викладач	1983 Ленінградське вище інженерно-морське училище ім. адм. С.О. Макарова Судноводіння на морських шляхах, інженер-судноводій	Спеціаліст	Практика несення штурманської вахти – 22 г. Основи охорони праці – 14 г.	В коледжі з 2015 р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0137-18	п.5.2 п.3 п.13 п.14

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
12 Гуньков Володимир Миколайович	викладач	1975 Одеський державний університет ім. Мечникова Фізика напівпровідників та діелектриків, викладач фізики  1981 Одеський інститут інженерів морського флоту  Експлуатація морського транспорту, інженер-експлуатаційник  1992 Одеське морехідне училище рибної промисловості  Морське судноводіння, технік-судноводій	Перша	Безпека життєдіяльності –32г. Менеджмент морських ресурсів – 14 г.	2016 Національний університет «Одеська морська академія» «Міжнародно-правова база безпеки людини на морі», Довідка №К/1445 від 07.11.2016р.	п.5.2 п.3 п.13 п.14 п.17
13 Іцкалев Ігор Владленович	Заступник начальника з виховної роботи	1984 Одеське вище артилерійське командне училище Командне тактичне артилерійське озброєння Інженер з експлуатації артилерійського озброєння 2002 Національна академія оборони України  Військове навчання і виховання  Педагог, офіцер військового управління оперативного-тактичного рівня	Вища	Охоронні заходи на судні -16 г.	2015 Учбово-тренажерний центр «Альфа-трейнінг» «Особа командного складу, відповідальна за охорону судна (Офіцер з охорони судна)» ПК №9534/2015/АТ від 12.03.2015р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0163-18	п.10 п.13 п.16 п.17
14 Кузьмін Володимир Володимирович	Завідувач лабораторією	1997 Одеська державна морська академія Судноводіння на морських шляхах, інженер-судноводій	Спеціаліст	Охорона праці в галузі – 14 г.	2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0171-18	п.5.2 п.3 п.10 п.13 п.14 п.16

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
15 Кучанська Світлана Мар'янівна	викладач	2001 Одеський інститут внутрішніх справ Правознавство, правознавець	Друга	Морське право – 18г.	2018 Одеський національний морський університет «Оновлення теоретичних і практичних знань у зв'язку з підвищенням вимог до рівня кваліфікації» Довідка №К/1378 від 23.11.2018р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0174-18	п.10 п.13 п.14 п.16 п.17
16 Сурмак Ігор Олександрович	викладач	1991 Одеське вище інженерне- морське училище, Суднові силові установки, інженер - судномеханік  2001 Одеська державна морська академія  Судноводіння, інженер- судноводій	Перша	Вступ до спеціальності – 9г. Суднові енергетичні установки та електрообладнання суден – 20г. Електротехнічні матеріали – 22 г. Суднова енергетика і механічні устрої –50г.	2015 Одеський національна морська академія «Підвищення надійності механізмів та систем МВ» ПК №021215363 від 02.12.2015р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0205-18	п.3 п.13 п.14 п.17
17 Прищеп Василь Пантелійович	викладач	1975 Одеське вище інженерне- морське училище Судноводіння на морських шляхах, інженер-судноводій	Спеціаліст	Обладнання та автоматизація суден технічного флоту – 16г. Виконання багермейстерських робіт та гідро- механіка – 24 г.	В коледжі з 01.09.2017 р.	п.5.2 п.13

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
18 Зіміна Олена Олексіївна	викладач	1980 Одеський державний університет ім. Мечникова  Англійська мова та література, викладач англійської мови та літератури	Вища, методист	Професійна англійська мова	2016 Національний університет «Одеська морська академія» «Вивчення специфіки викладання «Читання морських карт англійською мовою» Довідка №02/566 від 17.06.2016р.	п.3 п.10 п.13 п.14 п.16 п.17
19 Чабанюк Олена Георгіївна	викладач	1986 Одеський державний університет ім. Мечникова  Англійська мова та література, філолог, викладач, перекладач	Перша	Професійна англійська мова	2019 Одеська національна морська академія «Методика викладання професійної англійської мови» Довідка №585 від 25.11.2019 р.	п.3 п.13 п.16 п.17
20 Гура Володимир Георгійович	Старший лаборант	1989 Одеське вище інженерне- морське училище Судноводіння на морських шляхах, інженер-судноводі	Спеціаліст	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден - 18 г.	В коледжі з 01.01.2019 р.	п.5.2
21 Глазков В`ячеслав Андрійович	викладач	1982 Одеський інститут інженерів морського флоту  Суднові машини і механізми, інженер-механік	Вища	Деталі машин – 20 г. Суднові турбінні установки – 21 г. Технологія використання робочих речовин – 26 г.	2015 Одеська національний морський університет «Методика тренажерної підготовки при викладанні спеціальних дисциплін» Довідка №К/1786 від 21.12.2015р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0151-18	п.5.2 п.3 п.13 п.16 п.17
22 Крохмаль Віктор Михайлович	викладач	1983 Одеське вище інженерне- морське училище  Експлуатація суднових силових установок, інженер-судномеханік	Спеціаліст	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти – 21 г.	В коледжі з 01.09.2018 р.	п.5.2

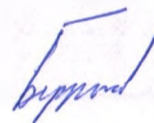
Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
23 Людницький Володимир Олегович	викладач	1985 Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, Машини та апарати харчових виробництв, Інженер-механік	Вища	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі – 48г. Основи гідромеханіки – 18г. Основи автоматики – 24 г. Метрологія, стандартизація, системи якості – 24 г. Метрологія, стандартизація, системи якості – 18 г.	2018 Національний університет «Одеська морська академія» «Інноваційні методи навчання спеціальних дисциплін», Довідка №380 від 30.05.2018р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0181-18	п.3 п.13 п.14 п.17
24 Азаров Сергій Анатолійович	викладач	1979 Одеське вище артилерійське командне училище Командна тактична артилерія Інженер з експлуатації артилерійського озброєння 2013 Морехідний коледж технічного флоту Одеської національної морської академії Морський та річковий транспорт Бакалавр суднової енергетики	Перша	Електротехніка та основи електроніки – 56г.	2019 Одеський національний морський університет «Оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань з електротехніки» Довідка К /1444 від 25.11.2019 р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0138-18	п.3 п.13 п.16 п.17
25 Артюх Максим Віталійович	Завідувач відділенням	2012 Перший український морський інститут Експлуатація суднових енергетичних установок, інженер-механік	Вища	Технологія матеріалів – 22 г.	2017 Учбово-тренажерний центр «Альфа-трейнінг» «Сучасні вимоги до проведення судноремонту» ПК №30111773 від 30.11.2017р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0140-18	п.3 п.7 п.10 п.13 п.17

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
26 Франчук Ігор Володимирович	викладач	1986 Одеський інститут інженерів морського флоту  Суднові машини і механізми, інженер-механік	Друга	Суднові дизельні установки – 77 г.	2015 Одеська національний морський університет «Тенденції розвитку суднових енергетичних установок» Довідка №К/1834 від 28.12.2015р 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0210-18	п.5.2 п.3 п.13 п.14 п.17
27 Гурвіц Олександр Михайлович	викладач	1975 Ленінградський інститут водного транспорту, Суднові машини і механізми, інженер-механік	Спеціаліст	Суднові котельні установки – 31 г.	2019 Одеський національний морський університет Сучасний стан і перспективи розвитку суднових котельних установок Довідка №К/1268 від 28.10.2019 р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0153-18	п.5.2 п.3 п.13 п.14 п.17
28 Людницький Костянтин Володимирович	викладач	2010 Одеська національна морська академія Експлуатація суднових енергетичних установок,  інженер-механік	Вища, к.т.н. 05.05.14 холодильна, вакуумна та компресорна техніка, системи кондиціонування «Удосконалення сонячних багатофункціональних систем життєзабезпечення на основі тепловикористовуючого абсорбційного циклу» ДК №043441 від 26.06.2017 р.	Автоматизація суднових енергетичних установок - 21 г. Суднові вантажні і палубні механізми – 24 г. Суднова холодильна техніка – 23 г. Експлуатація суднових технічних засобів спеціалізованих суден – 26 г.	2018 Одеський національний морський університет «Сучасний стан і перспективи розвитку суднових допоміжних механізмів, устроїв та систем», довідка №К/1528 від 20.12.2018 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0182-18	п.1 п.10 п.13 п.15 п.17

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
29 Філонов Олег Михайлович	викладач	1983 Одеське вище інженерно-морське училище Експлуатація суднових силових установок, інженер-судномеханік	Спеціаліст	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи – 83 г.	В коледжі з 01.09.2018 р.	п.5.2 п.13
30 Кожевников Костянтин Миколайович	викладач	1987 Одеське вище інженерно-морське училище Експлуатація судового електрообладнання, інженер-електромеханік	Спеціаліст	Електрообладнання суден – 76 г.	2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0165-18 В коледжі з 01.09.2017р.	п.5.2 п.3 п.13
31 Данілов Олег Михайлович	викладач	1962 Одеський інститут інженерів морського флоту Суднові машини і механізми, інженер-механік	Перша	Основи охорони праці – 22 г.	2017 Одеський національний морський університет «Сучасна нормативна база з охорони праці в галузі», довідка №К/330 від 03.03.2017 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0154-18	п.3 п.13 п.16 п.17
32 Лепін Валерій Анатолійович	викладач	1974 Одеський інститут інженерів морського флоту Суднові машини і механізми, інженер-механік	Спеціаліст	Охорона праці в галузі – 16 г.	2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СП35830447/0178-18 В коледжі з 01.09.2016р.	п.3 п.13 п.16

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
33 Битко Віктор Дмитрович	Завідувач лабораторією	1985 Одеський інститут інженерів морського флоту Суднові машини і механізми, інженер-механік	Перша	Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів – 21 г. Суднова енергетика – 18 г.	2018 Одеський національний морський університет «Методи неруйнівного контролю суднових технічних засобів», довідка №К/1348 від 16.11.2018 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0143-18	п.5.2 п.10 п.13 п.14 п.17
34 Опарін Анатолій Володимирович	Начальник коледжу	1977 Одеський інститут інженерів морського флоту Суднові машини і механізми, інженер-механік	Вища, методист Кандидат технічних наук, професор, 05.08.04 – технології суднобудування та судноремонту, ТН № 114907 від 20.05.1988 Атестат професора №68 від 31.12.2013р.	Нормативні морські документи – 16 г.	2019 Одеський національний морський університет, «Стандарти Міжнародної морської організації ІМО та ІЛО» Довідка К /783 від 25.06.2019р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0195-18	п.3 п.10 п.13 п.15 п.17
35 Корінна Ірина Валеріївна	викладач	1995 Одеський державний університет ім. Мечникова Хімія і біологія, викладач хімії і біології	Вища, к.т.н., 05.18.13 –Технологія консервованих продуктів, «Технологія – керомінового концентрату і збагачених ним консервованих продуктів» ДК №021725 14.01.2004	Технічна хімія – 22 г.	2015 Одеський національний морський університет Методика викладання технічної хімії та екології в ВНЗ (тривалість 6 міс.) ПК №23.021544 від 23.02.2015р. 2019 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі», СПЗ5830447/2159-19	п.3 п.10 п.13 п.16 п.17

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
36 Присяжнюк Лідія Іллівна	викладач	1978 Одеський державний університет ім. Мечникова  Романо-германська філологія, викладач англійської мови	Вища	Професійна англійська мова	2017 Національний університет «Одеська морська академія» «Професійна англійська мова, професійні компетентності майбутніх фахівців» Довідка №02/1567 від 23.06.2017р.	п.3 п.13 п.14 п.16 п.17
37 Болгаріна Світлана Георгіївна	викладач	2001 Ізмаїльський державний педагогічний інститут Французька і англійська мова та зарубіжна література, викладач французької і англійської мови	Вища	Професійна англійська мова	2015 Одеська національна морська академія «Вдосконалення технології, форм, методів та засобів навчання у межах спеціальності» ПК №161115439 від 16.11.2015р.	п.3 п.13 п.16 п.17
38 Носков Олександр Іванович	викладач	1974 Військова артилерійська академія  Електронно-обчислювальні засоби  Військовий інженер з радіоелектроніки	Вища	Суднові вимірювальні прилади і системи – 46 г.	2015 Одеська національна морська академія «Застосування інноваційних технологій у навчальному процесі при вивчення спеціальних дисциплін» ПК №251215452 від 25.12.2015р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0191-18	п.3 п.13 п.16 п.17
39 Кудінов Сергій Миколайович	викладач	1974 Одеське вище інженерне- морське училище Автоматизація теплоенергетичних процесів, інженер-механік	Вища	Суднові автоматизовані електроенергетичні системи – 93г. Системи управління електроенергетичним і енергетичними установками – 23 г.	2018 Національний університет «Одеська морська академія» «Методичне забезпечення проведення тестового контролю знань та самостійної роботи курсантів» Довідка №894 від 13.12.2018 р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0170-18	п.3 п.10 п.13 п.17

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
40 Видриган Микола Захарович	викладач	1970 Херсонське морехідне училище Експлуатація суднового електрообладнання Технік-електромеханік 1986 Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адм. С.І. Макарова Суднові силові установки Інженер-механік	Спеціаліст	Суднові автоматизовані електроприводи –67г. Основи теорії електропривода –32 г.	В коледжі з 01.09.2018 р.	п.5.2 п.13
41 Кравченко Олег Володимирович	викладач	1994 Сумське вище артилерійське командне училище Командна тактична артилерія Інженер по експлуатації артилерійського озброєння 2002 Національна академія оборони України Військово-соціальне управління Магістр військово-соціального управління	Друга	Безпека життєдіяльності –40г.	2018 Одеський національний політехнічний університет «Вивчення методики впровадження різноманітних форм контролю знань студентів при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» Довідка №756/03-07 від 28.12.2018 р. 2018 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності майбутніх фахівців», СПЗ5830447/0168-18 З 2017 р. навчається в аспірантурі	п.10 п.13 п.16 п.17
42 Терещенко Олег Миколайович	викладач	1976 Одеське вище інженерно-морське училище Експлуатація суднового електрообладнання, інженер-електромеханік	Спеціаліст	Суднові електричні машини – 72 г. Експлуатація суднового високовольтного обладнання – 23 г.	В коледжі з 01.09.2018 р.	п.5.2 п.13

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
43 Федоров Олександр Львович	лаборант	1979 Одеський інститут інженерів морського флоту  Механізація портових перевантажувальних робіт,  інженер - механік	Спеціаліст	Автоматизовані гребні електричні устрої – 18 г. Основи технічної експлуатації суднового електрообладнання та автоматики – 48 г.	В коледжі з 01.09.2019 р.	п.5.2
44 Лушпаєнко Олександр Петрович	викладач	1978 Одеське вище інженерне- морське училище Експлуатація суднового електрообладнання, інженер-електромеханік	Спеціаліст	Основи суднової автоматики – 35 г. Комп'ютерні системи і мережі управління судновими технічними засобами – 17 г.	В коледжі з 12.01.2019р.	п.5.2
45 Оленко Григорій Іванович	викладач	1989 Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова  Багатоканальний електрозв'язок  Інженер електрозв'язку  2010 Морехідний коледж технічного флоту ОНМА  Судноводіння, молодший спеціаліст судноводій	Спеціаліст	Пристрої зв'язку та електронавігаційні пристрої -23 г. Основи суднової електроніки та мікропроцесорної техніки - 41 г.	В коледжі з 01.09.2018р.	
46 Аравенко Ольга Сергіївна	викладач	1976 Одеський державний університет ім. Мечникова  Англійська мова і література, викладач англійської мови	Перша	Професійна англійська мова	2019 Національний університет «Одеська морська академія» «Методика викладання професійної англійської мови» Довідка №207 від 27.05.2019 р.	п.3 п.13 п.16 п.17

Голова експертної комісії:



к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

1	2	3	4	5	6	7
47 Ковалів Олена Олександрівна	викладач	1999 Одеський державний університет ім. Мечникова  Англійська мова та література,  Філолог, викладач англійської мови і літератури	Перша	Професійна англійська мова	2017 Національний університет «Одеська морська академія» «Інноваційні методи навчання англійської мови в морських навчальних закладах» Довідка №868 від 06.12.2017 р.	п.13 п.14 п.16 п.17

Начальник коледжу



А.В. Опарін

Голова комісії к.т.н., доцент

Б.В. Бердинських

Голова експертної комісії:

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

Розклад експертизи залишкових знань  
здобувачів освіти зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт  
освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах  
галузь знань 27 Транспорт  
за освітньо-кваліфікаційним рівнем – молодший спеціаліст

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Кількість здобувачів освіти	Дата, час проведення	Аудиторія	ПІБ викладача	ПІБ експерта
<b>Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>							
1	Основи екології та охорони навколишнього середовища	133	30	17.02.2020 р., 11 <sup>50</sup> -13 <sup>10</sup>	218	Жосан Н.А.	Бердинських Б.В.
<b>Цикл дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки</b>							
2	Теорія та будова судна	132	30	17.02.2020 р., 13 <sup>30</sup> -14 <sup>50</sup>	218	Мовчан Т.В.	Бердинських Б.В.
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>							
3	Історія України	131	29	18.02.2020 р., 10 <sup>10</sup> -11 <sup>30</sup>	218	Кудак О.В.	Лопатньов К.К.

Начальник коледжу

А.В. Опарін

Голова комісії к.т.н., доцент

Б.В. Бердинських



Голова експертної комісії:

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.

**Результати виконання контрольних робіт (при проведенні експертизи) здобувачами освіти спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст**

№	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість здобувачів освіти, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						відмінно		добре		задовільно		незадовільно				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
<b>Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																
1	Історія України	131	29	29	100	9	31,0	9	31,0	11	38,0	-	-	100	62,0	3,93
<b>Всього за циклом</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>31,0</b>	<b>9</b>	<b>31,0</b>	<b>11</b>	<b>38,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>62,0</b>	<b>3,93</b>
<b>Цикл дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки</b>																
2	Основи екології та охорони навколишнього середовища	133	30	30	100	4	13,3	12	40,0	14	46,7	-	-	100	53,3	3,66
<b>Всього за циклом</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>13,3</b>	<b>12</b>	<b>40,0</b>	<b>14</b>	<b>46,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>	<b>3,66</b>
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>																
3	Теорія та будова судна	132	30	30	100	8	26,6	8	26,6	14	46,7	-	-	100	53,3	3,8
<b>Всього за циклом</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>26,6</b>	<b>8</b>	<b>26,6</b>	<b>14</b>	<b>46,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>	<b>3,8</b>

Голова комісії



Начальник коледжу

Б.В. Бердинських

А.В.Опарін

Член комісії

К.К. Лопатньов

Голова експертної комісії:

к.т.н., доцент  
Бердинських Б.В.