

Результати моніторингу якості освіти

Моніторинг якості освіти у закладах фахової передвищої освіти проводиться відповідно до пункту 2 статті 17 розділу IV Закону України «Про фахову передвищу освіту»:

2. Система забезпечення закладами фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості підготовки фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж морського транспорту Національного університету «Одеська морська академія» та якості освіти у цілому включає:

– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

– щорічне оцінювання й анкетування здобувачів освіти;

– підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

– кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Контроль якості результатів навчання є основою внутрішньої системи контролю, яка дає змогу виявити відхилення між очікуваними показниками та отриманими результатами через зворотний зв'язок, а також визначає відповідність рівня набутих знань і вмінь здобувачами освіти, сформованих компетентностей вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої та вищої освіти.

Контроль якості викладання в коледжі здійснюється у формі відкритих занять, взаємовідвідувань, контрольних відвідувань, анкетування та самооцінювання.

Контроль за освітнім процесом здійснюється на основі Єдиного плану контролю навчально-виховної та методичної роботи на поточний навчальний рік. Система контролю охоплює різні види (оперативний, поточний, перспективний, постійний контроль). Йому передують робота з детального вивчення та подальшої аналітико-інформаційної обробки даних. Контролюючі функції посадових осіб передбачено в посадових інструкціях, на підставі яких за начальником коледжу, його заступниками, завідувачами відділеннями, головами циклових комісій розподіляються конкретні напрями здійснення контролю. Координація внутрішнього контролю здійснюється на засіданнях педагогічної ради, методичні ради, адміністративної ради, нарадах при завідувачах відділеннями.

Про результативність та якість контролю в освітньому процесі свідчать показники навчальних досягнень здобувачів освіти, результати атестації здобувачів освіти та видача кількості дипломів з відзнакою.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться відповідно до СК СМЯ 03-7.5/01 – 2024 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА», СК СМЯ 03-7.5/04–2024 Положення про комп'ютерне тестування здобувачів освіти, СК СМЯ 03-7.5/05–2024 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів освіти, СК СМЯ 03-7.5/06–2024 Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП «ФКМТ НУ «ОМА».

З метою отримання зворотного зв'язку зі здобувачами освіти щодо форм та методів навчання у коледжі діє система опитувань здобувачів освіти як один з механізмів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Освітня діяльність педагогічного працівника – це важлива складова роботи закладів фахової передвищої освіти. Тому саме оцінювання якості роботи педагогічного складу дає уявлення про забезпечення якості освітньої діяльності в цілому. Для оцінювання професійної діяльності педагогічного працівника можливо виділити сталі напрямки – це загальні професійні характеристики, його педагогічна діяльність, науково-дослідна робота, методична та організаційна робота тощо.

Адміністрацією коледжу здійснюється постійний моніторинг якості педагогічного складу, спонукання педагогічних працівників до удосконалення процесів дослідницької діяльності, викладання і навчання:

Л.Ю. Куценко:

– керівник курсанта (Володимира Тарасовського) Обласна студентська конференція присвячена 150-річчю з дня заснування одеського фахового коледжу транспортних технологій «Роль сучасних технологій у розвитку транспортних систем та шляхи вдосконалення ефективності функціонування транспорту 9.12.2022 р.;

– Science and innovation modern world. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 13-15 July 2023 «Компетентісний підхід математичної освіти у закладах фахової перед вищої освіти»;

– І-ша Регіональна науково-практична конференція «Викладач майбутнього: як стати незамінним у світі штучного інтелекту» Одеса 14.11.2025 р.

Олена Брітавська:

– Інтернет-конференція «Сучасні інтернет-ресурси в роботі вчителя: практичний аспект», 29.04.2022;

– Інтернет-конференція «STEAM-освіта в сучасних умовах: ідеї та можливості реалізації», 13.01.2023;

– Студія он-лайн освіти Educational Era (EdEra), Вебінар «Chat GPT в освіті: загроза чи простір можливостей». 25.07.2023;

– Всеукраїнський онлайн-марафон «Як мотивувати дітей до вивчення фізики: 25 прийомів, що реально працюють» 20.02.2024;

– Вебінар «Креативність як запорука успіху: алгоритм підготовки якісного освітнього контенту» 26.04.24;

– Інтернет-конференція «Можливості сервісу для освіти: ідеї та практика» 17.10.2024;

– Інтернет-конференція «Штучний інтелект і цифрова трансформація освіти: виклики та перспективи» 13.02.2025 р.

Ірина Корінна:

– IV Всеукраїнська науково-методична конференція «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» 21.04.2024;

– Інтернет-конференція «Практичний інтенсив: інтерактивні методи навчання», 18.05.23 р.;

– VI Всеукраїнська науково-методична конференція «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової перед вищої освіти: досвід проблеми, перспективи» «Важливість впровадження інноваційних технологій в сучасну екологічну освіту» 29.03.2024 р.;

– VI Всеукраїнська науково-методична конференція «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової перед вищої освіти: досвід проблеми, перспективи» «Формування професійних компетенцій майбутнього фахівця морської галузі» 28.03.2025 р.

Кучерук О.О.:

– Конструктивні та деструктивні впливи віртуального простору на світовідчуття сучасної людини / О.О. Кучерук // Актуальні філософські, політологічні та культурологічні проблеми розвитку людини і суспільства у динамічному та глобалізованому світі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 11-12 лютого 2022 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022 . – С. 15-18.;

– Стратегії пошуку щастя та правильного життя в кризових умовах сучасної реальності / О.О. Кучерук // Історіосфера. Матеріали Сімнадцятої наукової конференції викладачів, здобувачів вищої освіти та молодих учених Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса: Ун-т Ушинського 8-9 квітня 2022. – С. 25-28.;

– Марк Аврелій та сьогодні. Стоїчна етика як регулятивний світогляд сучасності. // WayScience. V Міжнародна науково-практична конференція «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates». — Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, February 8-9, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P. 111-113;

– Всеукраїнська науково-методична конференція «К питанню про викладання дисципліни «Історія морського судноплавства» в навчальних закладах України // Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти: Збірник матеріалів. – Одеса, 16 грудня 2024 р.»;

– Certificate СП № 01954/2025 Ostroh Academy National Program Chaplaincy and Pastoral Care on 27.02.2025 р.;

- Науково-практична конференція «Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності» 7.04.2025 р.;
- Серен К'еркегор та його внутрішня зверхність як засіб пошуку та самоідентифікації себе // Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції – Кременчук, 4 січня 2025 р. – С. 71-73;
- Християнська психологія як світоглядно-терапевтичне підґрунтя для відновлення сучасного українського суспільства. // Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності: матеріали науково-практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. — С. 95-98.

Кучанська Світлана Марьянівна:

- XIX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 7 березня 2022 р. у м. Вільнюс, (Литва) тези «Концепція моніторингу правового виховання здобувачів вищої освіти»;
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку»;
- 20 травня 2021р. Міжнародна конференція з онлайн-трансляцією «Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи»;
- 29-30 травня 2020 року. Міжнародна науково-практична конференція «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки». Стаття «Використання інноваційних методів навчання під час викладання правових дисциплін»;
- Конференція «Фактори розвитку педагогіки і психології в XXI столітті» 12-13 червня 2020 р. Стаття «Шляхи підвищення інтересу курсантів до навчальної діяльності»;
- 30 квітня 2021р. Всеукраїнська науково-практична конференція «Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення»;

Панова І.М.:

- Міжнародна науково – технічна конференція «Гідротехнічне і транспортне будівництво» 25–27 травня 2023 року Одеська державна академія будівництва архітектури Виступ з доповіддю і друк тез. Тема «Гасіння енергії вітрових хвиль»

Константинова М.М.:

- Перша обласна науково-практична конференція «Освітні диспути: інновації, динаміка та розвиток» (на базі ВСП «ОАДФК Одеської політехніки»);
- 23-26 червня Всеукраїнська науково-практична конференція «Новий науково-освітній простір з огляду підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти»;
- 16 березня 2023 року – Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Новий науково-освітній простір з огляду підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти» (доповідь «Сучасні тенденції та актуальні проблеми використання цифрових технологій на заняттях з української мови та літератури». Стаття опублікована

в збірнику (Програма, Збірник «Матеріали конференції за посиланням https://drive.google.com/drive/folders/1iJM7GmtwZA_uwpZGpcCHwQ-qIkk9vwHR?usp=drive_link;

– 21 вересня 2023 року – Всеукраїнська нарада «Особливості організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти України в умовах воєнного стану» та практичний семінар «Осучаснення змістового компоненту в процесі викладання циклу філологічних дисциплін – нагальна вимога сьогодення» (доповідь «Актуальні питання викладання української мови та літератури в умовах воєнного стану»);

– Науково-практичний семінар «Мова, література, переклад у комунікативному просторі сучасного світу (до 130-річчя від дня народження М.Т. Рильського) Тема «Античні мотиви у поетичному доробку Максима Рильського» 18.03.2025р.;

– Науково-практична конференція «Розстріляне Відродження: постаті, долі, тексти і контексти» «Творчість представників Розстріляного Відродження в сучасному культурно-мистецькому контексті» 22.05.2025 р.;

– V Всеукраїнська науково-практична конференція до Міжнародного дня рідної мови «Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти» «Формування лексичної компетентності здобувачів освіти на заняттях української мови» 21-22 лютого 2025 р.;

– Всеукраїнська нарада «Актуальні проблеми викладання навчальних дисциплін в умовах викликів сьогодення» Практичний семінар: «Новітні підходи та націє центричний зміст в освітньому процесі задля мотивації здобувачів освіти» 11-12 лютого 2025 р.;

– (НЕ)класична студентська конференція «Мовно-літературні посиденьки» Дата проведення: 29.04.2025 Учасники: Дяченко Марк 422 група. Доповідь «Вплив телевізійних шоу на мовну культуру», Різак Анатолій. Творча робота., Нетудихалов Даніл. Творча доповідь. 421 група. Підготувала викладач Константинова М.М.

Якубовська Н.Л.: – V Міжвузівська науково-практична конференція «Цифрові технології в економічних дослідженнях з використанням фундаментальних наук» 13.11.2024 р.

Травлос Т.С.: – Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція на тему: «Інноваційні освітні технології та методи навчання: практика реалізації в сучасних реаліях» 27.01.2025 р.

За підсумками проведення обласних олімпіад серед студентів закладів фахової передвищої освіти Одеської області:

- в 2022-2023 навчальному році здобувач освіти коледжу Вінницький А.Е., 421 група (керівник Аравенко О.С) здобув призове місце з «Англійської мови», обласний конкурс презентацій «Hello, America» 1 місце здобув Музичук Кирило 134 група (керівники Зіміна О.О., Шіряєва О.Г.); Маршалковський Євгеній, Дмитрієва Ксенія, Шевченко Максим 411 група (керівник Філіпова Ю.Й.) вибороли 1,2,3 місце на Конкурсі буктрейлерів серед студентів ЗФПО, присвячений Всесвітньому дню книги та авторського права; Дойчев Д. (керівник Філімонова Г. В.) здобув 1 місце в індивідуальній першості в

обласній олімпіаді з історії України; обласна олімпіада-турнір з інформатики I місце - Сизранцев М.О., Богатирьов М.В., - II місце Вакуляк Д.С., Кібиш І.В.

- в 2023-2024 навчальному році здобувачі освіти коледжу Кравченко С. В. 421 група (керівник Константинова М.М) здобув 2 місце на Інтелектуальних змаганнях з української мови серед здобувачів освіти ЗФПО; Байрамов Назар, Іванов Михайло (керівник Філімонова Г. В.) вибороли I місце, Якименко Ілля (керівник Куцак О. В.) – III місце в обласній студентській науково-пошуковій конференції «Видатні постаті Одещини: відома і невідома історія»; диплом I-ої ступені в номінації «Інформаційний фронт» вибороли Єрмоленко Кирил та Осадченко Любомир;

- в 2024-2025 навчальному році з Англійської мови - 1 місце Костік Ярослав 421 група; - Ковальова Т. - 1 місце в Обласному конкурсі творчих робіт в медіа форматі «Вільям Шекспір: крізь час та простір» під курівництвом Аравенко О.С. 2.06.2025 р.

З метою вдосконалення педагогічної майстерності та переймання кращого професійного досвіду, педагогічні працівники коледжу беруть участь в роботі усіх методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти Одеської області. Два педагогічних працівники коледжу очолюють обласні методичні комісії:

– Присяжнюк Л.І. – обласна методична комісія викладачів іноземних мов;

– Якубовська Н.Л. – обласна методична комісія викладачів інформатики.

Діяльність педагогічного працівника оцінюється за критеріями:

1) базова освіта педагогічного працівника, додаткова освіта та підвищення кваліфікації;

2) рівень компетентності, що визначається знаннями та досвідом у визначеній галузі;

3) здатність займатися викладацькою діяльністю;

4) здатність встановлювати контакти із зовнішнім і внутрішнім середовищем, з якими йому необхідно працювати;

5) відомість в своїй галузі.

Освітня діяльність, яку провадить педагогічний працівник, є цілісним комплексом робіт, що сприяють досягненню професіоналізму та якісної роботи. Перелік функцій, які має виконувати педагогічний працівник для забезпечення освітньої діяльності. Це:

– підготовка навчальних курсів, їх методологічне й методичне забезпечення, вибір засобів інформаційної підтримки;

– авторська участь у підготовці навчальної літератури й навчально-методичних посібників;

– читання лекцій, практичних та індивідуальних занять;

– консультаційна й інша індивідуальна робота зі здобувачами освіти;

– підготовка розробок;

– підготовка відкритих лекцій, семінарів, конференцій;

– підготовка учасників олімпіад та конкурсів різних рівнів;

– участь у конференціях, наявність друкованих праць;

– реалізація виховних функцій у процесі групової та індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, під час неформального спілкування з ними;

– неперервний особистий і професійний розвиток, підвищення наукової та педагогічної компетентності й кваліфікації.

Для успішного виконання навчальних програм здобувачі освіти мають забезпечуватися крім високого рівня викладання ще й іншими ресурсами, які допомагають їхньому навчанню.

З метою забезпечення здобувачів освіти якісним навчальним контентом кожний освітній компонент (навчальна дисципліна) представлена відповідним навчально-методичним комплексом.

Складовими навчально-методичного забезпечення, які використовуються педагогічними працівниками коледжу в освітньому процесі для підготовки здобувачів освіти є:

підручники, навчальні посібники, конспект лекцій, методичні рекомендації до семінарських, практичних або лабораторних занять, методичні рекомендації для самостійної роботи, методичні рекомендації, що містять питання, завдання, задачі, тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти, завдання для контролю залишкових знань здобувачів освіти і їх якості, методичні рекомендації з організації практики, методичні рекомендації з організації та виконання кваліфікаційних робіт (дипломних проектів) тощо.

Коледж забезпечений навчально-лабораторним обладнанням і навчально-методичними матеріалами, лабораторними і навчальними приміщеннями, які відповідають програмним вимогам викладання.

До цих ресурсів віднесено бібліотеку, читальну залу, навчальні й лабораторні приміщення, кабінети, тренажери, навчальне обладнання і методичні матеріали, комп'ютери і програмне забезпечення.

Коледж постійно реагує на відгуки здобувачів освіти, відслідковує, переглядає і вдосконалює ефективність організації освітнього процесу коледжі.

Коледж для ефективного забезпечення якості здійснює постійний самоаналіз на підставі аналізу інформації про свою власну діяльність.

Відбувається аналіз звітів про діяльність циклових комісій, методичної ради, гуртків, кабінетів, які подаються заступникам начальника по завершенню семестру. На підставі вивчених документів формується звіт про роботу закладу за відповідний період, який включає інформацію про навчальну, виховну, методичну роботу тощо.

Отже, розбудова системи забезпечення якості фахової передвищої освіти спрямована на досягнення високої ефективності функціонування коледжу, його визнання з боку громадськості та підвищення статусу закладу освіти.

РЕЗУЛЬТАТИ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА 2024-2025 н.р.

Абсолютна успішність – 98,0. Якісна успішність – 60,37.

За курсами:

Курс навчання, номер групи	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт		

Спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами		
II курс, 121 група	96	75
II курс, 122 група	100	73,4
II курс, 123 група	100	55
II курс, 124 група	100	59
III курс, 131 група	100	81
III курс, 132 група	100	61
III курс, 133 група	93	56
III курс, 134 група	100	65,4
IV курс, 141 група	100	76
IV курс, 142 група	95	64
IV курс, 143 група	95	69
IV курс, 144 група	100	69
Спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами		
II курс, 221 група	100	40,6
II курс, 222 група	95	50,1
II курс, 223 група	100	36,0
II курс, 224 група	96	34,4
III курс, 231 група	100	70,0
III курс, 232 група	100	64,2
III курс, 233 група	94	58,8
IV курс, 241 група	100	74,5
IV курс, 242 група	100	71,4
IV курс, 243 група	100	69,2
Спеціалізація 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики		
II курс, 421 група	94	62
II курс, 422 група	96	61
II курс, 423 група	96	67
III курс, 431 група	96	65
III курс, 432 група	96	61
IV курс, 441 група	100	74
IV курс, 442 група	100	69
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія		
Спеціалізація Будівництво гідротехнічних споруд		
II курс, 321 група	96	53
III курс, 331 група	100	58
IV курс, 341 група	100	54

По спеціалізаціям:

Назва спеціалізації	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами	98,2	66,9

Спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами	98,5	53,9
Спеціалізація 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	96,8	65,6
Спеціалізація Будівництво гідротехнічних споруд	98,6	55,0

РЕЗУЛЬТАТИ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА 2023-2024 н.р.

Абсолютна успішність – 98,6. Якісна успішність – 64,9

За курсами:

Курс навчання, номер групи	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт		
Спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами		
II курс, 121 група	100	78,0
II курс, 122 група	100	56,0
II курс, 123 група	100	49,0
II курс, 124 група	100	51,0
III курс, 131 група	100	82,0
III курс, 132 група	96,0	64,0
III курс, 133 група	100	66,0
III курс, 134 група	95,0	64,0
IV курс, 141 група	95,0	78,0
IV курс, 142 група	100	64,0
IV курс, 143 група	100	73,0
IV курс, 144 група	100	68,0
Спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами		
II курс, 221 група	100	63,4
II курс, 222 група	100	60,3
II курс, 223 група	100	51,6
II курс, 224 група	100	49,7
III курс, 231 група	100	53,6
III курс, 232 група	100	63,6
III курс, 233 група	94	45,7
IV курс, 241 група	100	40,7
IV курс, 242 група	100	100
IV курс, 243 група	100	85,7
IV курс, 244 група	100	89,7
Спеціалізація 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики		
II курс, 421 група	96,0	84,0
II курс, 422 група	100	87,0
II курс, 423 група	100	67,4

III курс, 431 група	100	58,1
III курс, 432 група	93,0	56,7
IV курс, 441 група	100	100
IV курс, 442 група	100	96,0
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія		
Спеціалізація Будівництво гідротехнічних споруд		
II курс, 321 група	94,0	50,00
III курс, 331 група	100	51,0
IV курс, 341 група	100	53,0

По спеціалізаціям:

Назва спеціалізації	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами	98,8	66,1
Спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами	99,4	63,9
Спеціалізація 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	98,4	78,3
Спеціалізація Будівництво гідротехнічних споруд	98,0	51,4

РЕЗУЛЬТАТИ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА 2022-2023 н.р.

Абсолютна успішність – 98,3. Якісна успішність – 63,7.

За курсами:

Курс навчання, номер групи	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт / 271 Морський та внутрішній водний транспорт		
Спеціалізація Судноводіння на морських шляхах / 271.01 Навігація і управління морськими суднами		
II курс, 121 група	100	68
II курс, 122 група	100	55
II курс, 123 група	100	54
II курс, 124 група	98	51
III курс, 131 група	100	75
III курс, 132 група	96	56
III курс, 133 група	100	64
III курс, 134 група	100	60
IV курс, 141 група	100	70
IV курс, 142 група	100	69
IV курс, 143 група	100	72
IV курс, 144 група	100	74

Спеціалізація Експлуатація суднових енергетичних установок / 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами		
II курс, 221 група	100	64
II курс, 222 група	100	56
II курс, 223 група	98	54
II курс, 224 група	97	51
III курс, 231 група	100	61
III курс, 232 група	95	57
III курс, 233 група	94	54
IV курс, 241 група	100	78
IV курс, 242 група	100	68
IV курс, 243 група	100	65
IV курс, 244 група	100	67
Спеціалізація Експлуатація електрообладнання та автоматики суден / 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики		
II курс, 421 група	95	62
II курс, 422 група	100	58
II курс, 423 група	98	49
III курс, 431 група	96	84
III курс, 432 група	92	73
III курс, 433 група	100	62
IV курс, 441 група	100	79
IV курс, 442 група	100	75
IV курс, 443 група	100	63
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія		
Спеціалізація Будівництво гідротехнічних споруд		
II курс, 321 група	100	58
III курс, 331 група	97	66
IV курс, 341 група	94	63

По спеціалізаціям:

Назва спеціалізації	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Спеціалізація Судноводіння на морських шляхах / 271.01 Навігація і управління морськими суднами	99,5	64,0
Спеціалізація Експлуатація суднових енергетичних установок / 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами	98,7	61,36
Спеціалізація Експлуатація електрообладнання та автоматики суден / 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	97,9	67,2
Спеціалізація Будівництво гідротехнічних споруд	97,0	62,3

РЕЗУЛЬТАТИ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА 2021-2022 н.р.

Абсолютна успішність – 98,8. Якісна успішність – 64,9.

За курсами:

Курс навчання, номер групи	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт / 271 Морський та внутрішній водний транспорт		
Спеціалізація Судноводіння на морських шляхах / 271.01 Навігація і управління морськими суднами		
II курс, 121 група	100	72
II курс, 122 група	100	56
II курс, 123 група	96	59
II курс, 124 група	100	50
III курс, 131 група	100	77
III курс, 132 група	100	64
III курс, 133 група	100	66
III курс, 134 група	100	55
IV курс, 141 група	100	72
IV курс, 142 група	100	67
IV курс, 143 група	100	68
IV курс, 144 група	100	71
Спеціалізація Експлуатація суднових енергетичних установок / 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами		
II курс, 221 група	100	66
II курс, 222 група	96	54
II курс, 223 група	100	39
III курс, 231 група	100	75
III курс, 232 група	100	63
III курс, 233 група	97	58
III курс, 234 група	100	64
IV курс, 241 група	100	72
IV курс, 242 група	100	69
IV курс, 243 група	100	73
IV курс, 244 група	100	64
Спеціалізація Експлуатація електрообладнання та автоматики суден / 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики		
II курс, 421 група	96	66
II курс, 422 група	100	43
II курс, 423 група	98	52
III курс, 431 група	100	77
III курс, 432 група	96	62
III курс, 433 група	100	57
IV курс, 441 група	100	73

IV курс, 442 група	100	68
IV курс, 443 група	100	65
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія		
Спеціалізація Будівництво гідротехнічних споруд		
II курс, 321 група	100	69
III курс, 331 група	96	63
IV курс, 341 група	97	68

По спеціалізаціям:

Назва спеціалізації	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Спеціалізація Судноводіння на морських шляхах / 271.01 Навігація і управління морськими суднами	99,6	64,75
Спеціалізація Експлуатація суднових енергетичних установок / 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами	99,3	63,3
Спеціалізація Експлуатація електрообладнання та автоматики суден / 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	98,9	62,5
Спеціалізація Будівництво гідротехнічних споруд	97,6	66,7